

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
(Минобрнауки России)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
ХУДОЖЕСТВЕННО-ПРОМЫШЛЕННАЯ АКАДЕМИЯ**
имени А. Л. Штиглица

Кафедра общественных дисциплин и истории искусств

Н. В. Панфилов

**ОРГАНИЗАЦИЯ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

**по дисциплинам
«История», «Философия», «Политология»,
«Социология», «Правоведение»**

Учебно-методическое пособие

для всех направлений подготовки и специальностей
бакалавриата и специалитета

Санкт-Петербург
2019

УДК 001.891
ББК 72.5
П 167

Рекомендовано к изданию Редакционно-издательским советом ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургская государственная художественно-промышленная академия имени А. Л. Штиглица» в качестве учебно-методического пособия

Рецензенты

В. В. Припечкин, профессор кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Северо-Западного филиала Российского государственного университета правосудия, кандидат исторических наук, профессор, заслуженный работник высшей школы РФ

Л. М. Райкова, доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Северо-Западного филиала Российского государственного университета правосудия, кандидат философских наук, доцент

П 167

Панфилов Н. В. Организация самостоятельной работы студентов по дисциплинам «История», «Философия», «Политология», «Социология», «Правоведение» : учеб.-метод. пособие / Н. В. Панфилов; ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургская государственная художественно-промышленная академия имени А. Л. Штиглица». — Санкт-Петербург : СПГХПА им. А. Л. Штиглица, 2019. — 60 с.

Учебно-методическое пособие обеспечивает единство и преемственность требований к изучению дисциплин «История», «Философия», «Политология», «Социология», «Правоведение». В пособии рассматриваются вопросы, связанные методикой учебного процесса, даются рекомендации работы на лекциях, по изучению научной и учебной литературы, написанию реферата и сдаче экзамена.

ISBN

© Н. В. Панфилов, 2019

© ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургская государственная художественно-промышленная академия имени А. Л. Штиглица», 2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение

1. Работа с источниками (литературой)

2. Работа над рефератом

- 2.1. Основные этапы работы над рефератом
- 2.2. Оформление реферата
- 2.3. Объем реферата

3. Примерная тематика рефератов

- 3.1. История
- 3.2. Философия
- 3.3. Политология
- 3.4. Социология
- 3.5. Правоведение

4. Подготовка к промежуточной аттестации

5. Примерные вопросы для подготовки к экзамену

- 5.1. История
- 5.2. Философия
- 5.3. Политология
- 5.4. Социология
- 5.5. Правоведение

6. Критерии оценки

Заключение

Список рекомендуемой литературы

- История
- Философия
- Политология
- Социология
- Правоведение

- Электронные информационные ресурсы

ВВЕДЕНИЕ

Учебно-методическое пособие по изучению гуманитарно-социальных дисциплин основного блока образовательных программ бакалавриата и специалитета должно способствовать их более углубленному, осмысленному усвоению как во время аудиторных занятий, так и при самостоятельной работе студентов. В ходе изучения дисциплин особое внимание уделяется формированию у студентов:

– комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса с акцентом на изучение истории России; понимания исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработке навыков получения, анализа и обобщения исторической информации;

– представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, об основных разделах современного философского знания, о философских проблемах и методах их исследования, о базовых принципах и приемах философского познания, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;

– теоретических знаний и гражданско-мировоззренческой позиции как в гражданско-общественном бытии, так и в социально- профессиональной деятельности и отношениях. При этом, с учетом специфики художественно-творческой деятельности, раскрывается и осваивается как социальная ответственность художника за свою работу, так и его ответственность за других социальных субъектов, вовлеченных им в процесс использования результатов его деятельности. Методы подачи и изучения материала помогают раскрыть сущность и содержание политической жизни общества, а также сущность и функции деятельности субъектов художественно-творческой деятельности в социально-политических процессах;

- единства освоения государственно-правовой и профессионально-правовой системы РФ и определенных аспектов мировой правовой системы;
- представления о мире реальной правовой практики России как в общегражданском, так и в социально- профессиональном плане;
- определенного уровня правовых знаний и правовой культуры при акцентировании внимания на гражданских аспектах художественно-творческой деятельности, нормах регулирования и защиты этой деятельности в сфере авторских и смежных прав; формированию профессиональной культуры специалистов в области художественного творчества.

Прослушивание лекционного курса предполагает, во-первых, ориентацию на новейший материал, относящийся к каждой конкретной теме. Во-вторых, получение исходной основы самостоятельного изучения того, что хотя и относится к теме, но в лекции не рассматривается, и что, естественно, лектором оговаривается. Для эффективного решения обеих задач обучающимся целесообразно иметь календарный план лекций и рабочую программу курса, в соответствии с которой лекции читаются. К каждой лекции необходимо готовиться.

Подготовка включает как минимум следующее:

- ознакомление с содержанием темы, так как она представлена в рабочей программе;
- ознакомление с литературой, прежде всего научной, при этом речь идет не просто о перечне источников, а о текстуальном ознакомлении с их содержанием, для уяснения наиболее сложных для понимания вопросов;
- во время чтения лекции лектором — внимательное отношение к излагаемому материалу. Фиксация вопросов по мере их возникновения. При этом каждый вопрос нуждается в четкой словесной формулировке. Ставить каждый вопрос рекомендуется в собственной формулировке. Это показывает, насколько студент усвоил и понял его содержание.

В условиях происходящих коренных изменений в обществе и системе высшего образования России при переходе на многоуровневую систему подготовки и внедрения инновационных технологий в учебный процесс происходят существенные изменения в преподавательской деятельности, а именно: меняется место и роль преподавателя в учебном процессе, меняются его функции. Центр тяжести при использовании новых информационных технологий постепенно переносится на обучающегося. В связи с этим на первый план выходят новые методы обучения, новые подходы к организации и проведению семинарских, практических, лекционных занятий, самостоятельной работы обучающихся.

В то же время, в любом высшем учебном заведении при изложении учебного материала в основном используются лекционные занятия, где лекция выступает в качестве ведущего звена всего курса обучения. Лекция должна давать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Практика показывает, что отказ от лекционных занятий снижает уровень подготовки будущих специалистов, нарушает системность и равномерность их работы в течение семестра. Поэтому лекция по-прежнему остается как ведущим методом обучения, так и ведущей формой организации учебного процесса в вузе. Существуют различные виды лекционных занятий.

Так, лекция-беседа — это диалог преподавателя со студентами. Она позволяет студентам участвовать в обсуждении лекционных вопросов, а значит, и активизировать работу аудитории. Лекция с эвристическими элементами позволяет студентам, опираясь на имеющиеся знания, вести вместе с преподавателем поиск решения по какой-либо проблеме, обсуждаемой на лекции. Лекция с элементами обратной связи

предусматривает участие обучаемых в обсуждении материала лекции посредством ответов на поставленные преподавателем вопросы.

Существуют и другие разновидности лекции: иллюстрационная лекция; комбинированная лекция; лекция вдвоем (ведут два лектора).

Следует также обратить внимание на лекцию с использованием технических средств обучения (ТСО) — мультимедийным сопровождением. Она предполагает демонстрацию слайдов, содержащих ключевые фразы, определения, наиболее важный учебный материал. Показ слайдов сопровождается речью лектора или аудиозаписью текста лекции, что способствует лучшему восприятию студентами учебного материала.

Лекционные занятия состоят из следующих элементов:

- организационный: приветствие, проверка готовности студентов к занятиям, выявление отсутствующих, сообщение плана занятия;
- основной: в нем излагается лекционный материал в целом;
- заключительный: подводятся итоги лекции, дается задание к следующему занятию.

При проведении первого лекционного преподаватель представляется аудитории и дает краткую информацию о себе; называет преподаваемую дисциплину и указывает ее место в системе других дисциплин, раскрывая структурно-логическую схему подготовки обучающихся и указывая ее связь с другими дисциплинами; кратко знакомит с учебной программой дисциплины и ее тематикой; разъясняет формы контроля знаний студента (зачет, экзамен, реферат).

В лекционном материале отражается современный уровень научной теории. Преподаватель раскрывает проблемность излагаемого материала, указывает на различные точки зрения ученых и практиков. Особенность гуманитарных дисциплин предполагает наличие ссылок на наиболее репрезентативные источники и литературу. Каждая последующая лекция начинается с напоминания того материала, который излагался на предыдущей лекции, — таким образом прослеживается преемственность

учебного материала. Преподаватель может в конце занятий оставить время для ответов на вопросы студентов или предоставить им возможность задавать вопросы по ходу лекции. В конце лекции, как правило, подводятся итоги, и определяется задание для самостоятельной работы.

1. РАБОТА С ИСТОЧНИКАМИ (ЛИТЕРАТУРОЙ)

В целом ни один студент, изучающий базовые дисциплины, обойтись без самостоятельной работы с литературой не может. Причин тому много. Так, ни одна учебная дисциплина не «укладывается» в жесткие рамки заранее заданного по объему лекционного курса. Соотношение между тем, что включается в курс, и что остается за его пределами, может быть различным. Оно диктуется разными обстоятельствами, в том числе аудиторным временем, объемом материала, подлежащим изучению. В любом случае за пределами лекционного курса нечто остается, и в этом качестве должно изучаться самостоятельно.

Литература, на которую ориентируются изучающие данную дисциплину, реально объединяется в две группы источников. Одну составляют учебники и учебные пособия, другую — научные издания.

Работа с этими двумя видами литературы имеет свои особенности. Изучающим целесообразно иметь их в виду и следовать им. Начинать изучение любой темы следует с обращения к научной литературе. Собственно обращение к ней необходимо как минимум трижды: перед лекцией, после лекции и перед экзаменом. О причине этого специально речь идет ниже. При первом и втором обращении необходимо делать конспекты — такие, которые сразу позволили бы воспроизвести в памяти прочитанный материал. Если конспектирование было квалифицированным, то непосредственно перед экзаменом достаточно воспользоваться имеющимися

конспектами. Это значительно сэкономит время и придаст направленность предэкзаменационной подготовке.

К учебной литературе целесообразно обращаться после того, как научная литература освоена, и содержание определенной темы представляется относительно конкретным. Это обращение позволит, во-первых, упорядочить освоенный материал, придав ему в своем информационном запасе такую выраженность, которая позволит без особых затруднений выразить его на экзамене. Во-вторых, в случае необходимости, найти ответы на вопросы, возникшие при обращении к научной литературе, если на них не было дано ответа. В-третьих, более или менее полно представить содержание своих ответов на вопросы экзаменационного билета — содержание, вытекающее из единства между соответствующим разделом рабочей программы, с одной стороны, и соответствующими разделами литературных источников — как научных, так и учебных, — с другой. В-четвертых, наметить положения, подлежащие обязательному раскрытию, и положения, которые следует раскрывать, если того потребуют экзаменатор. Ведь любой опытный экзаменующийся должен знать, что об экзаменационном ответе судят не только по тому, что было сказано, но и по тому, что сказано не было, но неявно стояло за сказанным.

2. РАБОТА НАД РЕФЕРАТОМ

2.1. Основные этапы работы над рефератом

Написание реферата преследует три основных цели:

- a). научить студента самостоятельно работать с литературой (подбор и анализ литературы);
- b). развить навыки студента по самостоятельному изучению, анализу и обобщению знаний по тем или иным проблемам;

с). сформировать у него качества, необходимые для самостоятельной разработки актуальных теоретических и практических задач на основе знаний, полученных в процессе изучения базовых гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Написание реферата является обязательным условием допуска к экзамену. Реферат должен соответствовать ряду требований.

Структура подготавливаемых студентами рефератов должна отражать, во-первых, проблему, обозначившуюся в науке к определенному времени. Во-вторых, теоретические и методологические предпосылки разрешения проблемы. В-третьих, основные пути и направления, в которых такое разрешение протекает.

Количество использованных источников должно быть не менее 10—15. Их оформление должно соответствовать общепринятому стандарту.

После прочтения реферата руководитель делает запись на титульном листе реферата: «Зачтено» — число, месяц, подпись. Реферат находится на экзамене, и по его содержанию, использованной литературе экзаменатор вправе задавать его автору вопросы. После экзамена реферат в течение года хранится на кафедре общественных дисциплин и истории искусств.

Исходным пунктом при написании реферата является **выбор темы**. Примерная тематика работ предлагается кафедрой общественных дисциплин и истории искусств, что не исключает возможности самостоятельной формулировки темы студентом. Тема выбирается с учетом индивидуальных интересов и профиля будущей работы. Во всех случаях она должна быть согласована с научным руководителем и зарегистрирована на кафедре.

Следующий этап — **подбор литературы**. Дело это ответственное и достаточно трудоемкое. Однако нужно понимать, что подбор литературы в значительной степени определяет содержание вашей работы.

Литература подбирается студентом **самостоятельно**. При этом можно предложить следующую последовательность:

1. ознакомиться с программой по курсу и списком литературы, рекомендуемой по избранной теме;

2. ознакомиться с литературой по выбранной теме в энциклопедических изданиях;

3. просмотреть алфавитный и систематический каталог учебной библиотеки СПГХПА им. А. Л. Штиглица, любой другой библиотеки.

4. просмотреть название опубликованных статей по выбранной теме в научных журналах за последние 5 лет, по последним номерам за каждый год и номера журналов за текущий год.

После подбора литературы и общего знакомства с ней можно приступить к разработке **примерного плана работы**.

План работы обычно состоит из введения, 2—3 основных вопросов и заключения. На основе этого плана рекомендуется составить **развернутый рабочий план**, в котором более детально и конкретно формулируется и излагается содержание каждого вопроса избранной темы.

При составлении плана нужно помнить, что тема работы и основные вопросы не должны дублировать друг друга.

В ходе консультации с научным руководителем уточняется тема и план работы. Только после этого можно приступить к ее написанию.

Во введении необходимо:

a). обосновать актуальность выбранной темы;

b). дать краткий обзор (аннотацию) литературы по данной теме;

c). сформулировать четко те проблемы, которые будут рассмотрены в данной работе.

d). **основные вопросы** ставить и решать как проблемные.

В заключении необходимо раскрыть значение рассмотренных вопросов (теоретических положений) для своей будущей теоретической и практической деятельности.

Построение и раскрытие основных вопросов темы — дело сугубо индивидуальное, но при этом есть **общие принципы их построения**:

1. к написанию текста работы можно приступать лишь после того, как вы изучили литературу и ясно представляете себе, что вы хотите написать, какую проблему хотите раскрыть;

2. ваша работа — это итог, результат вашего изучения монографий, статей, мнений, вашего понимания данной проблемы, а не механическое переписывания одного из источников;

3. раскрывая проблему, вы, так или иначе, должны показать, как она ставилась и решалась до вас;

4. автор может предложить свое решение проблемы.

2.2. Оформление реферата

Титульный лист. В верхней части листа пишется:

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
ХУДОЖЕСТВЕННО-ПРОМЫШЛЕННАЯ АКАДЕМИЯ
имени А. Л. Штиглица**

Кафедра Общественных дисциплин и истории искусств

В середине листа — название темы.

Несколько ниже, справа: Выполнил(а): фамилия, имя, отчество, группа.

Еще ниже, тоже справа — Руководитель: ученая степень, ученое звание, фамилия, имя, отчество научного руководителя.

Внизу — Санкт - Петербург и год написания работы.

На следующем листе — план работы.

В конце работы приводится список использованной литературы с соблюдением принятых в нашей библиографии требований. При оформлении работы обратите внимание на точность цитат, ссылок, указания места и года издания используемых работ.

Так, если в работе приводятся цитаты, то они должны обозначаться кавычками, и следует давать ссылки на использованную литературу (источники). Также, ссылки на использованную литературу надо давать, если в работе приводятся факты, цифры, таблицы, высказывания конкретных авторов и тому подобные материалы. В этом случае следует указывать автора, название книги, место и год издания, страницы использованных работ. Нумерация идет либо постраничная, либо сплошная, а источники указываются на последних страницах работы перед списком использованной литературы, который в конце реферата дается как библиографический перечень использованных материалов.

Итак, если в реферате присутствуют ссылки, то они оформляются, например, так:

Сапронов П. А. Русская культура IX—XX вв. Опыт осмысления. — СПб., 2005. — С. 317.

Если они взяты из периодической печати, то необходимо указать название журнала или газеты, год издания, номер (число, месяц газеты), страницу. Например:

Вопросы философии. — 2017. — №7. — С. 17.

Российская газета. — 2017. — 23 февраля.

При оформлении постраничных сносок нельзя выходить за рамку (поля), они (сноски) помещаются в пределах текстового материала.

Как отмечалось выше, в конце реферата (на его последних страницах) надо поместить библиографию, т. е. перечень всей использованной литературы, в том числе и той, которая присутствовала в сносках. Список составляется строго в алфавитном порядке: фамилия и инициалы автора, название книги, издательство, год издания. Например:

Сапронов П. А. Русская философия. Проблема своеобразия и основные линии развития. — СПб. : ИЦ «Гуманитарная Академия», 2008.

Если работа написана не одним автором, а коллективом, и на титульном листе автор не обозначен, то пишется название работы. Например:

История философии права. — СПб. : Юридический институт (Санкт-Петербург), Санкт-Петербургский университет МВД России, 1998.

Заслуживают одобрения различные иллюстративные материалы, независимо от того, выполнены ли они автором работы или взяты как репродукции. Это могут быть иллюстрации к факту, схемы, диаграммы, фотографии и т. д. Если их приложено много (более 10), в общий объем реферативного исследования они не входят.

2.3. Объем реферата

Текст печатается на одной стороне стандартного листа А4 через 1,5 интервала 14 кеглем. Рекомендуется использовать шрифт Times New Roman. Размеры полей: слева 3 см, справа 1,5 см, сверху и снизу 2 см. Нумерация страниц должна быть единой и начинаться с цифры 2 на втором листе, на титульном листе не ставится. Номер страницы проставляется в середине верхнего поля. Общий объем работы не должен превышать 25—30 страниц.

3. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

3.1. История

1. Что такое история?
2. Историк и его «ремесло» в прошлом и настоящем.
3. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности.
4. Проблемы формирования политической элиты Древнерусского государства, их оценка в современной историографии.
5. Феодализм в Западной Европе и социально-экономический строй Древней Руси. Сходство и различия.
6. Международные связи древнерусских земель. Культурные влияния Востока и Запада.
7. Ордынское нашествие. Иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства.
8. Эпоха Возрождения. Реформация и ее экономические, политические и социокультурные причины и последствия.
9. Иван IV: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси.
10. «Смутное время» и российская государственность.
11. Боярская дума и Земские соборы в XVI—XVII веках.
12. Церковь и государство. Церковный раскол, его социально-политическая сущность и последствия.
13. Петр Великий и оценки его реформ в русской историографии.
14. Екатерина II: истоки и сущность дуализма во внутренней политике «просвещенного абсолютизма».
15. Русская культура XVIII века: от петровских реформ к «веку просвещения». Была ли готова Россия к просвещению и европейскому рационализму?
16. Французская революция и ее влияние на политическое и социокультурное развитие европейских государств.
17. Наполеоновские войны и Священный союз как система нового общеевропейского порядка.
18. Александр I и попытки реформирования политической системы России.
19. Русская культура в XIX веке. Общие достижения и противоречия.
20. Российская индустриализация и ее творцы: С. Ю. Витте, П. А. Столыпин и др.

21. Думский «парламентаризм» и политические партии программы, тактика, классификация.
22. Версальская система международных отношений. Новый этап в развитии европейского капитализма.
23. Общациональный кризис в России и революции 1917 г. в современной российской и западной историографии.
24. Советский Союз, его внешнеполитическая стратегия и тактика в конце 20-х начале 30-х годов.
25. Современные споры о международном кризисе 1939—1941 гг.
26. Международные конференции 1943—1945 гг. и их роль в послевоенном переустройстве мира.
27. Первое послесталинское десятилетие. Реформаторские поиски в советском руководстве.
28. Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития. Гонка вооружений (1946—1991 гг.)
29. Мировая экономика во второй половине XX века. Экономические циклы и кризисы.
30. Стагнация в российской экономике и предкризисные явления в конце 70-х — начале 80-х годов.
31. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР.
32. Россия в 90-е годы. Политический строй. Внутренняя и внешняя политика.
33. Глобализация политического и культурного пространства и место в нем России.

3.2. Философия

1. Учение чань (дзэн) - буддизма о человеческой природе и индивидуальности.
2. Конфуцианское учение о человеке.
3. Человеческое бытие в учении веданты.
4. Суфийская концепция человека.
5. Даосизм в традиционной китайской живописи.
6. Восточная философия в молодежной культуре.
7. Античные научные программы: атомизм, пифагореизм, перипатетизм.
8. Античный и христианский образ жизни.
9. Основные принципы средневекового мирозерцания.
10. Проблема соотношения веры и разума в средневековой философии.

11. Теоцентризм и антропоцентризм как два принципа миропонимания.
12. Искусство Возрождения и философия.
13. Критика культуры и социального неравенства в работах французских просветителей.
14. Образы общества и человечества в современной философии и Философские основания физики И. Ньютона.
15. Понятие «природы» в античности и в новое время.
16. Проблема отчуждения в немецкой классической философии.
17. Философия искусства А. Шопенгауэра.
18. Проблема ценности в неокантианстве и современной аксиологии.
19. Образ человека в психоанализе и экзистенциализме.
20. Проблема «языка» в философии XX века.
21. «Судьба России» в русской религиозной философии.
22. Славянофилы и западники: история и современность.
23. Философские проблемы в творчестве Ф. М. Достоевского.
24. Эволюция понятия «наука».
25. Генезис науки: происхождение арифметики, геометрии, астрономии.
26. Философские основания науки.
27. Числовая символика в истории культуры.
28. Аксиома, постулат, дедукция и доказательство в философском понимании.
29. Классическая и неклассическая рациональность.
30. Эволюция картины мира» от древности до современности.
31. Эмпиризм в философии и естествознании.
32. Проблема интуиции в философии и науке.
33. Сущность науки и ее исторические формы.
34. Проблемы классификации науки как проблемы философии и культуры.
35. Мистицизм, оккультизм, «эзотерика» в культуре и философии XX века.
36. Проблема бессознательного в философии и современный психоанализ.
37. Философские проблемы космологии.
38. Самоорганизация материи в свете современной науки.
39. Абсурд в философии и искусстве XX века.
40. Принцип верификации и фальсификации в современной методологии науки.
41. Моделирование в научном познании.
42. Основные проблемы современной философии, науки и культуры.
43. Логическая структура науки.

44. Проблемы понимания в философии, науке и искусстве.
45. Утопии и антиутопии в XX веке.
46. Формы, методы и источники теоретического знания.
47. Современная цивилизация, ее основания, особенности и противоречия.
48. Человек во Вселенной. Природа человека и смысл его существования.
49. Запад-Россия-Восток в диалоге культур и философских систем.
50. Человек в информационно-техническом мире.
51. Сущность техники в культуре и перспективы человека.
52. Проблема жизни, смерти и бессмертия в мифологии, религии, философии и искусстве.
53. Классическая и неклассическая теория истины. Истина в культуре и искусстве.
54. Классическая и неклассическая наука. Особенности стиля мышления в науке XX века.
55. Взаимосвязь научных и технических революций. Смена «картины мира» в искусстве.
56. Социального познания, его проявления в культуре.
57. Социальное понимание, социальное объяснение и социальное отображение.
58. Философия культуры и философия искусства.
59. Предметный мир человека и мир техники в культуре и искусстве.
60. Проблемы самосознания, сознания и самопознания творческой личности в философии и искусстве XX века.

3.3. Политология

1. Политика как социальное и духовное явление.
2. Человек и власть. Власть как общественное явление.
3. Политическая власть как социокультурное явление.
4. Молодежь и политика.
5. Женщина и политика.
6. Мораль и политика.
7. Политический режим в современной России.
8. Политическая мысль в истории: Древний мир, Античность, Средние века.
9. Политическая мысль в истории: Возрождение, Реформация, Просвещение.

10. Отечественная политическая культура: политические концепции Киевской Руси.
11. Отечественная политическая культура: политические идеи в период Московского государства.
12. отечественная политическая культура: политика петровских реформ и становление Российской империи.
13. Отечественная политическая культура: политический процесс и политические идеологии XIX—XX веков.
14. Сословное, демократическое и правовое государство Западной Европы.
15. Политическое пространство в современном индустриальном обществе.
16. политическое поведение и политические действия: группы интересов и группы давления.
17. Политические проблемы современной России.
18. Развитие России и государственная деятельность в России.
19. Необходимость согласия в России и проблемы социального государства.
20. Политический диалог в России и утопия отечественного политического сознания.
21. Геополитика России.
22. Политическая культура, политические идеологии, теория и проблемы политических изменений.
23. Политическая социализация личности, политические мифы, утопии и образы в этих процессах.
24. Проблемы реформирования политической системы российского общества: цели и возможности.
25. Тоталитарно-авторитарная модель и сущность политической культуры.
26. Геополитический фактор и внешняя политика в отношениях между народами.
27. Исторические типы государства и их социально-культурное отображение.
28. Понимание гражданского общества и формы воздействия его на государство.
29. Политическая элита общества, ее функции, образы и теории политических элит.
30. Политические конфликты, их основы, функции. Динамика и типология.

31. Экономические и культурно-политические конфликты. Их урегулирование и пути разрешения.
32. Политическое сознание и политическая идеология в системе политической культуры общества.
33. Политическая культура, политическая психология и формы социальной борьбы и социального протеста.
34. Власть, законы и идеология в истории России.
35. Особенности исторического пути России и сущностные черты российской государственности.
36. Политическая идеология в культуре общества и художественной культуре.
37. Геополитическая ситуация в мире и внешняя политика Российской Федерации.
38. Политический статус, права и обязанности граждан и образ гражданина в художественной культуре.
39. Культурно-политическая и правовая традиция Арабского Востока.
40. Культурно-политическая и правовая традиция Дальнего Востока: Китай. Япония.
41. Политическая культура, политические лидеры и их образы в художественной культуре.

3.4. Социология

1. Сущность социологических теорий Т. Парсонса, П. Сорокина.
2. Понятийный аппарат социологии.
3. Особенности развития социологической мысли в России (теории Н. Я. Данилевского, Л. И. Мечникова и др.).
4. Методология социологической науки.
5. Теории социальной стратификации.
6. Исторические типы стратификации.
7. Стратификационный анализ современного российского общества.
8. Социологические концепции личности.
9. Проблемы правовой социализации личности.
10. Институты и механизмы социализации личности.
11. Девиантное поведение молодежи.
12. Социальная природа преступности.
13. Роль социальных институтов в борьбе с наркоманией.
14. О. Конт — родоначальник позитивистской социологии.
15. «Понимающая» социология М. Вебера.
16. Социологические взгляды Э. Дюркгейма.

17. Системно-функциональная теория Т. Парсонса.
18. «Интегральная» социология П. Сорокина.
19. Объективистское и субъективистское направление в русской социологии.
20. Основные направления развития современной социологии: структурный функционализм, теория коммуникативного действия, символический интеракционизм.
21. Основные сферы жизни общества и их соотношение.
22. Типология обществ в современном мире.
23. Общественный прогресс и его критерии.
24. Личность как субъект и объект общественных отношений.
25. Социальный статус личности и его формирование.
26. Понятие и этапы социализации личности, проблема ее отчуждения.
27. Социальная структура и критерии социальной стратификации.
28. Стратификационный анализ современного общества.
29. Социальные институты: понятие, структура и функции.
30. Сущность процесса институционализации и деинституционализации.
31. Семья как базовый институт общества.
32. Экономические институты.
33. Политические институты.
34. Культура как социальный институт.
35. Религия как социальный институт.
36. Право как социальный институт и его функции.
37. Процесс формирования общественного мнения, его структура, сущность и функции.
38. Сущность, этапы, классификация и способы разрешения социальных конфликтов.
39. Социальные нормы и девиантное поведение в обществе.

3.5. Правоведение

1. Конституционные нормы как основа прав и свобод человека и гражданина для реализации его творческого начала;
2. Результаты труда творческого работника как объекты интеллектуальных прав, права собственности по гражданскому праву РФ;
3. Особенности трудовых отношений между работодателем и творческим работником с учетом специфики его труда;
4. Результат интеллектуальной деятельности как предмет имущественных отношений между автором и членами его семьи.

4. ПОДГОТОВКА К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

В общем виде действия экзаменуемого объединяются в две группы. Первая включает все связанное с подготовкой к ответу. Основой подготовки является рабочая программа. Исходя из соответствующих ее разделов, вопросы билета формулируются и делятся на возможно большее число подвопросов. При этом подвопросы целесообразно связать между собой как в вертикальном, так и в горизонтальном отношении. На основе единства того и другого следует наметить, что будет излагаться по каждому подвопросу и составить подробный план изложения. Что касается текста, в который изложение затем облачается, то писать его или не писать — решает экзаменуемый. Если текст может помочь, то лучше его написать, хотя свести ответ к зачитываемому нецелесообразно. Написанное нужно на всякий случай, чтобы помочь выходу из непредвиденной ситуации.

Наметив структуру ответа, необходимо обратиться к литературе. На основе обращения — воспроизвести для себя важнейшие источники. Затем — продумать, как увязать содержание вопросов, на которые будут даваться ответы, с содержанием источников.

Вторая группа действий складывается из ответов на вопросы билета. Она носит двухсторонний характер. Одна из ее сторон касается содержания ответа, другая — формы.

Содержательная сторона ответа предполагает, как минимум, следующее: 1) экзаменуемый должен показать, **что** по вопросам билета им прочитано; изложить свою точку зрения; 2) изложить, на что конкретно нацеливает его как будущего специалиста содержание вопросов, по которым он дает ответ (важность последнего момента связана с тем, что через него проявляется философско-научная и методологическая культура экзаменуемого, экзаменуемый демонстрирует этим, **что** дал ему изученный и сдаваемый курс).

Формальная сторона ответа предполагает: обоснование каждого из высказываемых положений, избежание декларативности, максимальную полноту изложения, недопущение пробелов, последовательность изложения (каждый из подвопросов должен логически вытекать из предыдущего и логически подготавливать последующий).

5. ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

5.1. История

1. История России - неотъемлемая часть всемирной истории. Этногенез восточных славян и становление российской государственности.
2. От язычества к христианству. Владимир I Святой и принятие христианства русскими землями.
3. Эволюция восточнославянской государственности в XI—XII вв. Ярослав Мудрый и Владимир Мономах.
4. Культура и общественная мысль Древней Руси. «Русская Правда» - первый свод законов. Византийско-древнерусские связи.
5. Вторжение на Русь кочевников-монголов, борьба с немецкой и шведской агрессией. Александр Невский.
6. Культура Руси XIII—XIV веков.
7. Русь и Орда: борьба и проблемы взаимовлияния. Дмитрий Донской.
8. Возвышение Москвы, формирование сословно-представительной монархии. Роль московских князей (Иван I Калита, Иван III, Василий III) в этом процессе. Россия и средневековые государства Европы и Азии.
9. Московское царство эпохи Ивана IV Грозного. Личность, власть, оппозиция. Судебник Ивана Грозного.
10. Культура, русская общественная мысль и церковь в XV—XVI веках.
11. Борьба за власть после смерти Ивана IV. Борис Годунов и царь Федор Иоаннович.
12. Российское государство в период Смутного времени. Польско-шведская интервенция и освободительная борьба русского народа в начале XVII века. К. Минин и Д. Пожарский.
13. Культура России и церковный раскол в XVII веке.

14. Первые Романовы и их роль в формировании предпосылок для петровских преобразований. «Соборное уложение» царя Алексея Михайловича 1649 г. Отмена местничества. Организация стрелецкого войска и др.
15. Царь-реформатор Петр I. Основные направления внешней и внутренней политики. Их значение для будущего России.
16. Преобразование в области культуры в эпоху Петра I.
17. Российская Империя в 1725—1762 гг. Эпоха дворцовых переворотов.
18. Екатерина II и Российский просвещенный абсолютизм. «Золотой век» дворянства. Жалованные грамоты дворянству и городам.
19. Внешняя политика России 2-й половины XVIII в. Кн. Потемкин Таврический. А. В. Суворов. Ф. Ф. Ушаков. П. А. Румянцев-Задунайский.
20. Культура и российское просветительство в XVIII в. Е. Р. Дашкова. А. Т. Болотов. Н. И. Новиков и А. Н. Радищев.
21. Правление Павла I. Внутренняя и внешняя политика.
22. Эпоха царствования Александра I. Эволюция государственно-политической и правовой системы России. М. М. Сперанский и судьба его реформ.
23. Историческое значение Отечественной войны 1812 г. М. И. Кутузов.
24. Движение декабристов: идеи, цели, борьба, судьбы. Проблема реформ и революций в российской истории.
25. Династический кризис. Политический курс Николая I во 2-й четверти XIX в. Теория «официальной народности» и ее носители. Западники и славянофилы.
26. Петрашевцы и зарождение революционно-демократической идеологии. В. Г. Белинский и А. И. Герцен.
27. Подготовка и отмена крепостного права в России. Буржуазные реформы 60—70-х гг. XIX в. и их историческое значение.
28. Особенности капиталистической эволюции в России, проблемы экономического роста и модернизации.
29. Общественное движение в конце 1850-х — начале 1860-х гг. Разночинная интеллигенция. Русский нигилизм.
30. Идеология и практика революционного народничества (М. А. Бакунин. П. Л. Лавров. П. Н. Ткачев).
31. Распространение марксизма в России (по книге Н. А. Бердяева «Истоки и смысл русского коммунизма»).
32. Контрреформы 1880—1890-х гг. Александр III и К. П. Победоносцев.
33. Культура и наука России в XIX в. и ее вклад в мировую культуру.

34. Николай II и Манифест от 17 октября 1905 г. «Об усовершенствовании государственного порядка». Российские реформы в контексте общемирового развития в начале XX в.
35. Российский думский парламентаризм. Попытки превращения страны в конституционную монархию.
36. Политические партии России: истоки, программы, тактика.
37. «Серебряный век» российской культуры в конце XIX — начале XX веков.
38. Реформы П. А. Столыпина. Их сторонники и противники.
39. Международные отношения накануне и в годы 1-й мировой войны 1914—1918 г.
40. Общенациональный кризис в стране. Революции — Февральская и Октябрьская 1917 г. Последний император России.
41. Гражданская война, иностранная интервенция в России: причины, основные этапы, последствия.
42. Кризис системы большевистской власти в 1920 — начале 1921 года. Кронштадтское восстание. Переход к НЭПу.
43. Курс на построение социализма одной стране (20—30-е гг.). Успехи и просчеты в индустриальной и аграрной политике советского руководства.
44. Национальная политика советского государства 20—30-е гг. Образование СССР.
45. Формирование однопартийной системы и режима личной власти. Конституция СССР 1936 г.
46. Культурная жизнь страны в довоенный период (20-е — 30-е гг.).
47. Советско-германские отношения накануне Второй мировой войны.
48. Вторая мировая война: причины, характер, особенности.
49. Начало Великой Отечественной войны. Причины первых неудач Красной армии. Складывание антигитлеровской коалиции. Проблема открытия второго фронта и его роль реальная и мифическая в разгроме гитлеровской Германии.
50. Советский тыл в годы Великой Отечественной войны и его значение для разгрома гитлеровской Германии.
51. Решающие битвы в годы Великой Отечественной войны.
52. Итоги и уроки Великой Отечественной и Второй мировой Войны.
53. Изменение международной обстановки после Второй мировой войны. Начало «Холодной войны».
54. СССР в условиях перехода от войны к миру. Восстановление народного хозяйства 1945—1955 гг. Борьба за власть в руководстве страны после смерти в 1953 г. И. В. Сталина.

55. Реформаторская деятельность Н. С. Хрущева. Достижения и просчеты (1954—1964 гг.).
56. Последние попытки реформирования «государственного социализма». А. Н. Косыгин человек и политик.
57. Нарастание кризисных явлений в экономике, общественно-политической и культурной жизни советского общества в 1965—1985 гг. Л. И. Брежнев.
58. «Перестройка» и ее основные итоги. Распад СССР.

5.2. Философия

1. Предмет и функции философии.
2. Мифология, религия, любовь к мудрости как истоки философии.
3. Диалектика и метафизика как системы философствования.
4. Философия и сферы культуры.
5. Человек: его природа и сущность, их проявления в социальной практике и образах искусства.
6. О понятии духовности человека.
7. Проблема духовности в религии, ее специфика.
8. Духовность в искусстве и формы ее проявления.
9. Духовность в философии, и ее основные формы.
10. Запад — Восток: «гуманизм» или «человеколюбие»?
11. Конфуцианское учение о человеке (Конфуций, Мэн-Цзы, Сюнь-Цзы, Хай-Юй, Чжу Си, Ван Ямин).
12. Учение чань /дзэн/ - буддизма о человеческой природе и индивидуальности (Хуэйман, Ван Вэй, Го Си).
13. Человеческое бытие в учении веданты (Свами Вивеканда, Ауробиндо Гхош, Махатма Ганди).
14. Суфийская концепция человека (аль-Халладж, Джалаледдин Руми, Мухамад Икбал).
15. Образ человека в христианской антропологии (Августин Блаженный, М. Лютер, Ж. Кальвин, Вл. Соловьев, Н. А. Бердяев).
16. Идеалистическое направление в понимании человека (И. Кант, И.-Г. Фихте, Г.-В.-Ф. Гегель).
17. Натуралистическое направление в понимании человека (Вольтер, Б. Паскаль, Л. Фейербах, А. Шопенгауэр, Ф. Ницше).
18. Социологическое направление в понимании человека (К. Маркс, Э. Дюркгейм).
19. Экзистенциализм о человеке (М. Хайдеггер, А. Камю, Г. Марсель, К. Ясперс, Ж.-П. Сартр).

20. Неофрейдистская антропология (К.-Г. Юнг, А. Адлер, Э. Фромм).
21. Философская антропология (М. Шедлер, А. Гелен, Х. Плеснер).
22. «Восток — Запад» — интегративные тенденции в области антропологических исследований (Г. Гессе, А. Швейцер, Свами Вивеканда, А. Гхош).
23. Диалог культур Запада и Востока в художественной культуре сегодняшнего мира.
24. Философская, религиозная и научная картины мира. Их взаимодействие в социальной и художественной практике.
25. Религиозный подход к философии истории / теологический, провиденциальный (Блаж. Августин, Вл. Соловьев, Е. Н. Трубецкой).
26. Натуралистический, естественнонаучный подход к философии истории (Ш.-Л. Монтескье, Л. Мечников, Т. Мальтус, Ф. Пирсон, У. Фогт).
27. Культурно-исторический подход к философии истории (Дж. Вико, И.-Г. Гердер, Г.-В.-Ф. Гегель, Н. Я. Данилевский, О. Шпенглер, А. Тойнби, Н. А. Бердяев, К. Ясперс).
28. Социально-экономический /формационный/ подход к философии истории (К. Маркс).
29. Социологический /индустриально-социологический/ подход к философии истории (Р. Арон, Д. Белл, Дж. Гелбрейт, Р. Дарендорф).
30. Цивилизация как основная типологическая единица осознания истории. Основные типы цивилизаций (П. Сорокин, О. Шпенглер, А. Тойнби, Н. Я. Данилевский).
31. Понимание цивилизации как непрогрессивной формы существования человеческих сообществ.
32. Феномен Востока как пример циклического существования человеческих сообществ.
33. Западная /европейская/ цивилизация как пример прогрессивного существования человеческих сообществ. Проблемы и перспективы развития.
34. Место России в мировом сообществе цивилизаций (российский и западный подходы).
35. Структура знания. Рациональное и чувственное познание.
36. Единство чувственного и рационального познания в творчестве.
37. Творчество и интуиция как философская проблема и как проблема теории познания.
38. Объяснение, понимание и воображение в познании и мировоззрении.
39. Теория истины в теории познания и формы ее понимания в философии.
40. Соотношение истины, оценки, ценности и заблуждения в философском понимании. Факторы достижения и искажения истины.

41. Философия языка, единство и многообразие языков, метаязык, формализованные языки, машинные языки.
42. Философия культуры. Культура и цивилизация.
43. Эстетика. Красота, прекрасное, возвышенное.
44. Добро. Три этики. Личность, проблемы свободы и ответственность.
45. Единство истины, красоты и добра. Образование и воспитание.
46. Основные пути понимания природы и общества. Возможна ли наука в обществе?
47. Социальное. Структура общества.
48. Исторические формы отношения человека и природы.
49. Происхождение Вселенной. Уровни организации универсума.
50. Экологическая философия. Биоэтика. Экогуманизм.
51. Что есть наука? Ее сущность и уровни научного познания.
52. Эмпирический уровень научного знания и его методы. Соотношение с теорией.
53. Теоретический уровень научного знания и его методы. Становление научной теории и рост теоретического знания.
54. Наука в поисках истины. Идеал науки. Этика ученого.
55. Соотношение философской, религиозной, и научной картин мира.
56. Происхождение и природа техники. Основные проблемы философии техники, техника и этика.
57. Предсказуемо ли будущее?
58. Сущность глобальных проблем в современном мире.
59. Будущее как проблема человечества. Три основные философско-теоретические модели будущего.
60. Футурологические образы как проблема философии и культуры. Их основные типы.
61. Технологическо-индустриальный образ будущего (Д. Белл, З. Бжезинский, Дж. Несбит, П. Эбурдин, Ф.-Э. Фукуяма).
62. Критическое направление отображения будущего в философии (А. Тоффлер, С. Хантингтон и др.).
63. Смысл смерти и бессмертия.
64. Смысл жизни. Есть ли в жизни счастье?

5.3. Политология

1. Понятие и сущность «власти» и «политики» в современном обществе.
2. Место и роль политологии в современном обществе.
3. Предмет и функции политологии. Основные методы изучения политики.

4. Власть как ядро политики. Ее сущность, формы и уровни.
5. Художник и мир политики.
6. «Запад» — «Восток»: два пути развития, различие культур и политических систем.
7. Даосизм и легизм об управлении государством и обществом.
8. Этико-политическое учение Конфуция об управлении государством и обществом.
9. Учение Платона об идеальном и справедливом государстве.
10. Аристотель о соотношении этики и политики. Типология форм и функций государства.
11. Эллинистические концепции политики. Римское государство и политика. Концепция Марка Туллия Цицерона.
12. Переход от религиозной к светской политической теории. Н. Макиавелли о государстве и искусстве управления.
13. Либеральные тенденции в политико-правовой мысли XVIII в. Ш.-Л. Монтескье о генезисе государства, принципе разделения властей и источниках права.
14. Радикально-демократические тенденции в политической мысли XVIII в. Ж.-Ж. Руссо о соотношении свободы и равенства, о принципе народного суверенитета.
15. Политическая философия Иммануила Канта.
16. Гегелевское учение о соотношении гражданского общества и государства.
17. Н. А. Бердяев об особенностях политического и культурного развития российского государства и общества (по работе «Истоки и смысл русского коммунизма»),
18. Основные немарксистские концепции политики 2-й половины XIX — начала XX в.: Г. Спенсер, Г. Моска, Л. Гумплович, В. Парето.
19. Основные немарксистские концепции политики 2-й половины XIX — начала XX в.: М. Вебер, Р. Михельс, М. Остроградский.
20. Марксистское учение о политике и власти: К. Маркс, Ф. Энгельс, В. И. Ленин.
21. Типология политических систем общества.
22. Понятие государства и его основные признаки, функции и особенности.
23. Форма государства, его структура.
24. Сущность политических систем общества, их структура и функции.
25. Монархическая форма правления, ее разновидности.
26. Республиканская форма государственного устройства (унитарное государство, федерация, конфедерация).

27. Политический государственный режим, его разновидности и сущностные черты.
28. Основные внутренние и внешние функции государства.
29. Государственный аппарат (механизм государства), его структура.
30. Место государства в политической системе общества.
31. Общие идеи и принципы гражданского общества.
32. Основные принципы правового государства.
33. Типология политических движений и их динамика.
34. Политические партии, их сущность и функции.
35. Разновидности политических партийных систем.
36. Соотношение политических течений, движений и партий в жизни общества.
37. Современное государство и его взаимодействие с политическими движениями и партиями.
38. Художественные образы в развитии политических движений и художник в политической партии.
39. Проблемы преобразования политической системы России: цели, условия, средства.
40. Понятие политической элиты, ее сущность и значение в жизни общества.
41. Современные теории политических элит.
42. Политическое лидерство и его художественное воплощение.
43. Политическая культура, ее содержание и основные типы.
44. Политическое сознание. Его сущность, роль в политике и разновидности.
45. Политика как средство и форма развития и изменения культуры.
46. Типы и содержание политических конфликтов: конфликты развития и конфликты разрушения.
47. Кризис как явление политической жизни: причины и условия возникновения и пути разрешения.
48. Международные отношения: понятия, особенности, основные принципы.
49. Основные теории международных отношений.
50. Современные тенденции развития международных отношений.
51. Глобальные проблемы в современном мире и политические тенденции становления общечеловеческой цивилизации.

5.4. Социология

1. Объект и предмет социологии, ее основные функции.

2. Структура социологического знания.
3. Место социологии в системе общественных наук и ее роль в деятельности правоохранительных органов.
4. О. Конт - родоначальник позитивистской социологии.
5. Основы марксистской социологии.
6. «Понимающая» социология М. Вебера.
7. Социологические взгляды Э. Дюркгейма.
8. Системно-функциональная теория Т. Парсонса.
9. «Интегральная» социология П. Сорокина.
10. Объективизм в русской социологии.
11. Субъективистское направление русской социологии.
12. Основные направления развития современной социологии: структурный функционализм, теория коммуникативного действия, символический интеракционизм.
13. Понятие общества как системы и основные подходы к его определению.
14. Основные сферы жизни общества и их соотношение.
15. Типология обществ.
16. Гражданское общество и правовое государство.
17. Общественный прогресс и его критерии.
18. Сущность и структура личности.
19. Личность как субъект и объект общественных отношений.
20. Социальный статус личности и его формирование.
21. Понятие и этапы социализации личности.
22. Проблема отчуждения личности.
23. Институты и агенты социализации личности.
24. Дифференциация в обществе: естественные и социальные причины
25. Критерии социальной стратификации.
26. Социальная структура и социальная стратификация.
27. Исторические типы стратификации.
28. Стратификационный анализ современного общества.
29. Социальные классы и социальные страты.
30. Сущность и виды социальной мобильности.
31. Социальные институты: понятие, структура и функции.
32. Сущность процесса институционализации и деинституционализации.
33. Основные виды социальных институтов.
34. Семья как базовый институт общества.
35. Экономические институты.
36. Политические институты.
37. Культура как социальный институт.

38. Религия как социальный институт.
39. Право как социальный институт и его функции.
40. Сущность и функции общественного мнения.
41. Структура и свойства общественного мнения.
42. Процесс формирования общественного мнения.
43. Общественное мнение как институт гражданского общества.
44. Факторы и средства формирования общественного мнения.
45. Сущность и этапы социального конфликта.
46. Классификация социальных конфликтов.
47. Основные причины социальных конфликтов.
48. Политический конфликт (на конкретном примере).
49. Национальные конфликты и причины их обострения (на конкретном примере).
50. Конфликты в экономической сфере (на конкретном примере).
51. Способы разрешения социальных конфликтов.
52. Понятие и сущность социальных норм.
53. Понятие и сущность девиантного поведения.
54. Типология социальных норм.
55. Соотношение правовых и неправовых норм.
56. Сущность и этапы социологического исследования.
57. Программа социологического исследования.
58. Виды социологического исследования.
59. Основные методы социологического исследования.

5.5. Правоведение

1. Понятие государства. Его основные признаки.
2. Теории происхождения государства.
3. Роль и место государства в политической жизни общества.
4. Форма государства, ее элементы.
5. Понятие формы правления государства, их виды.
6. Понятие формы территориального устройства государства, их виды.
7. Понятие формы государственного режима, их виды.
8. Функции государства.
9. Государственные органы РФ и их классификация.
10. Законодательные и исполнительные органы власти РФ и ее субъектов, их виды и полномочия.
11. Судебные органы РФ и ее субъектов, их виды и полномочия.
12. Понятие и признаки правового государства.

13. Понятие юридического права. Его основные признаки.
14. Теории происхождения права.
15. Функции права и его роль в жизни общества.
16. Норма права, ее признаки и структура.
17. Виды норм права.
18. Источники российского права. Система российского права, ее элементы. Виды отраслей российского права.
19. Понятие и предпосылки правоотношений. Элементы правоотношений.
20. Субъекты правоотношений, их юридические права и обязанности.
21. Объекты правоотношений. Цель правоотношений.
22. Юридические факты: понятие и классификация.
23. правонарушение и его юридический состав. Виды правонарушений.
24. Понятие и виды юридической ответственности.
25. Конституция Российской Федерации и ее структура. Порядок внесения поправок и ее пересмотра.
26. Основы правового статуса человека и гражданина РФ по Конституции РФ.
27. Политические права и свободы человека и гражданина РФ по Конституции РФ.
28. Экономические и социально-культурные права человека и гражданина по Конституции РФ.
29. Гражданское право РФ: предмет, метод. Принципы гражданского права.
30. Источники гражданского права. РФ.
31. Гражданское правоотношение, его элементы.
32. Основные признаки и субъектов гражданского права, их правоспособность и дееспособность.
33. Признаки юридического лица. Виды организационно-правовых форм.
34. Понятие права собственности. Правомочия собственника.
35. Обязательства по гражданскому праву. Меры ответственности за нарушение обязательств.
36. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда.
37. Условия наследования по закону и по завещанию.
38. Основные цели и принципы семейного законодательства РФ.
39. Условия предусмотренные законом для вступления в брак. Порядок заключения и расторжения брака.
40. Имущественные права супругов. Обязанности родителей по воспитанию детей.
41. Имущественные права членов семьи. Обязанности детей по содержанию родителей.

42. Общая характеристика трудового права.
43. Существенные условия трудового договора. Порядок приема на работу.
44. Порядок изменения условий трудового договора. Основания прекращения трудового договора.
45. Дисциплина труда. Процедура применения дисциплинарного взыскания.
46. Материальная ответственность работника перед работодателем.
47. Трудовые споры и порядок их рассмотрения.
48. Административное право РФ: предмет, метод.
49. Административное правоотношение, его элементы.
50. Понятие и виды административной ответственности.
51. Уголовное право РФ: понятие и принципы.
52. Источники уголовного права РФ.
53. Понятие и виды преступлений.
54. Система и принципы экологического законодательства. Объекты охраны окружающей природы.
55. Основные гарантии экологических прав граждан РФ.
56. Виды экологических правонарушений и ответственность за их совершение.

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка	Критерии оценки степени сформированности компетенций
Отлично	Обучающийся показывает всестороннее, систематическое и глубокое знание основного и дополнительного учебного материала; умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; усвоил основную и знаком с дополнительной рекомендованной литературой; может объяснить взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении; проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала.
Хорошо	Обучающийся показывает достаточный уровень знаний в пределах основного учебного материала, без существенных ошибок выполняет предусмотренные в программе задания; усвоил основную литературу, рекомендованную в программе; способен объяснить взаимосвязь основных понятий дисциплины при дополнительных вопросах преподавателя. Допускает не существенные погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, устраняет их без помощи преподавателя.
Удовлетворительно	Обучающийся показывает знания основного учебного материала в минимальном объеме, необходимом для дальнейшей учебы; справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, допуская при этом большое количество принципиальных ошибок; знаком с основной литературой, рекомендованной программой. Допускает существенные погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
Неудовлетворительно	Обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не знаком с рекомендованной литературой, не может исправить допущенные ошибки самостоятельно.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Интегративным результатом освоения студентом цикла гуманитарных и социальных дисциплин должно стать:

– приобретение исторической компетентности. При этом понятие «компетентность» рассматривается не как сумма знаний, умений и навыков, а как совокупность личных качеств студента (ценностно-смысловых ориентаций, знаний, умений, навыков и способностей), как способность решать проблемы, самостоятельно находить ответы на вопросы повседневной жизни средствами, предоставляемыми учебным курсом;

– способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области гуманитарных наук; способность выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования; способность следовать этическим и правовым нормам; толерантность; способность к социальной адаптации; способности критически переосмысливать свой социальный опыт;

– развитие образно-аналитического мышления при анализе политических процессов в мире как в культурно-историческом, так и в социально-эстетическом аспектах; развитие образно-аналитического мышления при анализе правовых процессов в мире;

– формирование понимания важности общественной роли гражданина и готовности к ее реализации как через свою профессиональную позицию, так и через воздействие на деятельность и отношение других субъектов;

– ознакомление с идейно-теоретическим основанием российского права, системой обеспечения и реализации правовых отношений;

– понимание важности общественной роли гражданина и готовности к ее реализации как через свою профессиональную позицию, так и через воздействие на деятельность и отношение других субъектов.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

ИСТОРИЯ

Основная литература

1. Инновационный учебно-методический комплекс «История» / под ред. А. О. Чубарьяна. М., 2008.
2. История России с древнейших времен до начала XXI века / А. А. Данилов, С. В. Леонов [и др.]. 10-е изд. М., 2010.
3. Леонов С. В. История XX века : Россия — Запад — Восток / С. В. Леонов, Н. В. Пономарев, А. М. Родригес. М., 2008.
4. Россия в мировой истории : учебник для вузов. 2-е изд., испр. и доп. / под ред. С. В. Прохони. М., 2003.

Дополнительная литература

Методология и источниковедение

1. Блок М. Ремесло историка. М., 1986.
2. Источниковедение . учебник для вузов. М. : РГГУ, 1996.
3. Взгляд на историю как на науку : первая половина XIX века / сост. Р. А. Киреева, К. Б. Умбрашко. М., 2009.
4. Философия истории и отечественная историография / под ред. Р. Г. Пихои. – М., 2006.

История России

1. Анисимов Е. В. Императорская Россия. СПб. : Питер, 2008.
2. Анисимов Е. В. История России от Рюрика до Путина : люди, события, даты. СПб. : Питер, 2013.
3. Гумилев Л. Н. История Евразии. М., 2009.
4. Жукова Л. А. История России в датах : справочник / Л. А. Жукова, Л. А. Кацава. М. : Проспект, 2009.
5. История Отечества с древнейших времен до начала XXI века : учеб. пособие / под ред. М. В. Зотовой. М. : Астрель, 2004.
6. История России : с древнейших времен до начала XXI в. / под ред. А. Н. Сахарова. М., 2007.
7. История России. XX век : 1894—1939 / под ред. А. Б. Зубова. М. : Астрель : АСТ, 2010.

8. История России. XX век : 1939—2007 / под ред. А. Б. Зубова. М. : Астрель : АСТ, 2010.
9. Лурье Ф. М. Российская история и культура в таблицах. СПб., 1998.
10. Курс отечественной истории XIX веков : основные этапы и особенности развития российского общества в мировом историческом процессе : учебник для вузов / под ред. Л. И. Ольшинского. 2-е изд., испр. и доп. М. : ИТРК, 2005.
11. Отечественная история новейшего времени. 1985—2008 : учебник для вузов / А. Б. Безбородов [и др.]. М. : РГГУ, 2009.
12. Россия. Хроника основных событий. IX—XX вв. М., 2002.
13. Сапронов П. А. Русская культура IX—XX вв. : опыт осмысления. СПб. : Паритет, 2005.
14. Скрынников Р. Г. Русская история IX—XVII веков. СПб. : Изд-во С.-Петербург. ун-та, 2006.

Всемирная история

1. Васильев Л. С. История Востока : в 2 т. М., 2002.
2. История Европы : в 5 т. М., 1996.
3. Лурье Ф. М. Российская и мировая история в таблицах. СПб., 1998.
4. Мир в XX веке / под ред. А. О. Чубарьяна. М. : Наука, 2001.
5. Мировые войны в XX веке : в 4 т. / отв. ред. С. П. Пожарская. М. : ИВИ РАН, 2007.
6. Родригес А. М. История стран Азии и Африки в новейшее время : учебник. М. : Проспект, 2009.

ФИЛОСОФИЯ

Основная литература

(жирным шрифтом выделены справочные издания)

1. **Алексеев В. П. Философы России XIX—XX столетий** : биографии, идеи, труды. 4-е изд., перераб. и доп. М., 2002.
2. Антология мировой философии : в 4 т. М. : Мысль, 1969—1972.
3. Апинян Т. А. Мифология : теория и событие : учебник. СПб. : СПбГУ, 2005.
4. Барулин В. С. Социальная философия . в 2 ч. М. : МГУ, 1993.
5. Бранский В. П. Философия и искусство. СПб., 2001.

6. Введение в русскую философию : учеб. пособие. М., 1995.
7. Введение в философию : учеб. пособие для вузов : в 2 ч. М., 2003.
8. **Всемирная энциклопедия. Философия.** М., 2001.
9. **Всемирная энциклопедия. XX век.** М., 2002.
10. Габидуллин Р. Философия : новый курс. Архангельск : Изд-во Поморского междунар. пед. ун-та им. М. В. Ломоносова, 1996.
11. Зотов А. Ф. Западная философия XX века : учеб. пособие : в 2 т. / А. Ф. Зотов, Ю. К. Мельвиль. М. : Интерпракс, 1994.
12. Зеньковский В. В. История русской философии : в 2 т. Л., 1991.
13. Ильин В. В. Философия : учебник для вузов : в 2 ч. М., 1999.
14. Ильенко Э. В. Философия и культура. М. : Политиздат, 1991.
15. **Индийская философия** : энциклопедия. М., 2009.
16. История философии : Запад — Россия — Восток . учеб. пособие : в 3 кн. М. : Греко-латинский кабинет, 1996—1998.
17. Канке В. А. История философии. Мыслители, концепции, открытия : учеб. пособие. М., 2003.
18. Канке В. А. Основные направления и концепции науки : учеб. пособие. М., 2008.
19. Канке В. А. Философия : учебник : исторический и систематический курс. Изд. 5-е, перераб. и доп. М. : Логос, 2006.
20. Кармин А. С. Философия / А. С. Кармин, Г. Г. Бернацкий. СПб., 2001.
21. **Китайская философия** : энциклопедический словарь. М., 1994.
22. **Краткая философская энциклопедия.** М. : Прогресс, 1994.
23. **Лебедев С. А. Философия науки** : краткая энциклопедия. Основные направления, концепции, категории. М. : Академический проект, 2008.
24. Лосев А. Ф. Дерзание духа. М. : Мысль, 1988.
25. Лосский Н. О. История русской философии. М., 1991.
26. Мареев С. Н. Философия XX века : (истоки и итоги) : учеб. пособие. М. : Академический проект, 2001.
27. Мир философии : в 2 т. М. : Политиздат, 1991.
28. Моисеева Н. А. Философия : краткий курс / Н. А. Моисеева, В. И. Сороковникова. СПб., 2007.
29. **Новая философская энциклопедия** : в 4 т. М. : Мысль, 2010.
30. Новиков А. И. История русской философии X—XX веков. СПб. : Лань, 1998.
31. Основы современной философии. СПб. : Лань, 1997.
32. Очерки русской философии / А. И. Введенский, А. Ф. Лосев, Э. Л. Радлов, Г. Г. Шпет. Свердловск, 1991.
33. **Русская философия** : малый энциклопедический словарь. М., 1995.
34. Рассел Б. История западной философии : в 3 кн. СПб., 2001.

35. Рассел Б. Мудрость Запада. М., 1998.
36. Реале Дж. Западная философия от истоков до наших дней : в 4 кн. / Дж. Реале, Д. Антисери. СПб., 1994—2005.
37. Сапронов П. А. Русская философия : опыт типологической характеристики. СПб., 2000.
38. **Современная западная философия** : словарь. М., 1998.
39. Спиркин А. Г. Философия. М., 1999.
40. Степанянц М. Т. Восточная философия : вводный курс. М., 2001.
41. Философия : учебник. М. : ЮНИТИ, 1998.
42. Хрестоматия по истории философии : в 2 ч. М. : Прометей, 1994.
43. Чанышев А. Н. История философии древнего мира : учебник для вузов. М., 2005.
44. Чанышев А. Н. Курс лекций по древней и средневековой философии. М. : Высш. школа, 1991.
45. **Человек** : философско-энциклопедический словарь. М. : Наука, 2000.

Дополнительная литература

1. Авдеев Р. Ф. Философия информационной цивилизации. М., 1994.
2. Алексеев П. П. Теория познания и диалектики / П. П. Алексеев, А. В. Панин. М., 1991.
3. Анашев Б. Г. О проблемах современного человекознания. М., 1997.
4. Арефьева Г. Е. Общество, познание, практика. М., 1998.
5. Аристотель. Политика // Соч. М., 1983. Т. 4.
6. Арон Р. Мнимый марксизм. М., 1993.
7. Асмус В. Ф. Иммануил Кант. М., 1973.
8. Банфи Н. А. Философия искусства. М. : Искусство, 1989.
9. Барсков А. Г. Научный метод познания : возможности и иллюзии. М., 1994.
10. Батищев Л. Г. Диалектика и творчество. М., 1996.
11. Беляев Д. К. Генетика, общество. М., 1987.
12. Бердяев Н. А. Истина и откровение. СПб., 1997.
13. Бердяев Н. А. О назначении человека. М., 1993.
14. Бердяев Н. А. Смысл истории. М., 1990.
15. Бердяев Н. А. Философия свободы. М., 1989.
16. Берн Э. Игры, в которые играют люди. Люди, которые играют в игры. СПб., 1992.
17. Бородай Ю. М. От фантазии к реальности. М., 1997.
18. Братусь Б. С. Анатомия личности. М., 1988.
19. Булгаков С. Н. Философия хозяйства // Соч. : в 2 т. М., 1993. Т. 1.

- 20.Буржуазная философская антропология XX века. М., 1986.
- 21.В поисках своего пути : Россия между Европой и Азией. М. : Логос, 1997.
- 22.Вайнберг С. Первые три минуты. М. : Энергоиздат, 1981.
- 23.Вебер М. Избранные произведения. М., 1990.
- 24.Вернадский В. И. Размышления натуралиста. М., 1997.
- 25.Габитова Р. М. Человек и общество в немецком экзистенциализме. М., 1972.
- 26.Гаджиев К. С. Размышления о свободе // Вопросы философии. 1993. № 2.
- 27.Гайденко П. П. Прорыв к трансцендентному. М. : Республика, 1997.
- 28.Гегель Г. В. Ф. Лекции по истории философии // Соч. М., 1995. Т. 2.
- 29.Гегель Г. В. Ф. Феноменология духа. СПб. : Наука, 1992.
- 30.Гегель Г. В. Ф. Энциклопедия философских наук. М., 1975.
- 31.Гейзенберг В. Шаги за горизонт. М. : Республика, 1987.
- 32.Гелбрейт Дж. Новое индустриальное общество. М., 1969.
- 33.Глобальный эволюционизм. М., 1994.
- 34.Григорьян Б. Т. Философская антропология. М., 1982.
- 35.Гумилев Л. Н. История людей и история природы. М. : Прогресс, 1993.
- 36.Гумилев Л. Н. Этногенез и биосфера Земли. Л., 1989.
- 37.Гуревич П. С. Философия культуры. М. : Аспект Пресс, 1994.
- 38.Данилевский Н. Я. Россия и Европа. СПб., 1985.
- 39.Диалектика познания. Л., 1988.
- 40.Доброхотов А. Л. Категория бытия в классической западноевропейской философии. М., 1986.
- 41.Дубов Г. В. Проблема свободы и ответственности в общественной мысли и современность. М., 1990.
- 42.Дугин А. Г. Основы геополитики. М., 1997.
- 43.Дюркгейм Э. О разделении общественного труда. М., 1991.
- 44.Жуков Н. И. Проблема сознания. Минск : Университетское, 1987.
- 45.Загадка человеческого понимания. М., 1991.
- 46.Здравомыслов А. Т. Потребности. Интересы. Ценности. М., 1986.
- 47.Зотов А. Ф. Очерки социальной философии / А. Ф. Зотов, В. Н. Шевченко. М., 1994.
- 48.Иванов В. П. Человеческая деятельность — познание — искусство. Киев : Наукова думка 1979.
- 49.Ильенков Э. В. Идеальное // Философская энциклопедия. М., 1962. Т. 2.
- 50.Ильенков Э. В. Философия и культура. М., 1991.
- 51.Ильин В. В. Теория познания. Введение. Общие проблемы. М., 1994.
- 52.Каган М. С. Человеческая деятельность. М., 1974.

53. Канке В. А. Этика. Техника. Символ. Обнинск : Объед. ин-т атом. энергетики, 1996.
54. Кант И. Основы метафизики и нравственности // Соч. : в 6 т. М., 1965. Т. 5, ч. 1.
55. Киссель М. А. Гегель и современный мир. Л., 1982.
56. Козловский В. В. Модернизация: от равенства к свободе / В. В. Козловский, А. И. Уткин, В. Г. Федотова. СПб., 1995.
57. Кузнецов Б. Г. Разум и бытие. М., 1978.
58. Кун Т. Структура научных революций. М., 1975.
59. Кучевский В. Б. Анализ категории «Материя». М., 1983.
60. Левицкий С. А. Трагедия свободы. М., 1995.
61. Лейбин В. М. Фрейд, психоанализ и современная западная философия. М., 1990.
62. Леонтьев А. Н. Деятельность. Сознание. Личность. М., 1975.
63. Личность в XX столетии. М., 1979.
64. Лоренц К. Восемь смертных грехов цивилизованного человечества // Вопросы философии. 1992. № 3.
65. Мамардашвили М. К. Путь и очевидность. М., 1997.
66. Маркс К. К критике политической экономии. Предисловие // Соч. / К. Маркс и Ф. Энгельс. М., 1959. Т. 13.
67. Маркс К. Тезисы о Фейербахе // Соч. / К. Маркс и Ф. Энгельс. М., 1955. Т. 3.
68. Маркс К. Экономическо-философские рукописи 1844 г. // Соч. / К. Маркс и Ф. Энгельс. М., 1955. Т. 3.
69. Медоуз Д. Пределы роста. М., 1991.
70. Митрофанов А. В. Шаги новой геополитики. М., 1997.
71. Моисеев Н. Н. Человек и ноосфера. М., 1990.
72. Молчанов Ю. Б. Проблема времени в современной науке. М., 1990.
73. Момджян К. Х. Социум. Общество. История. М. : Наука, 1994.
74. Мотрошилова Н. В. Рождение и развитие философских идей. М. : Политиздат, 1991.
75. Мунье Э. Персонализм : структура личностного универсума. М., 1992.
76. Нарский И. В. Западноевропейская философия XIX века. М., 1976.
77. Никифоров А. С. Этюды о разуме. М., 1981.
78. Новая технократическая волна на Западе. М., 1986.
79. Ноговицын О. М. Ступени свободы. Л., 1990.
80. О человеческом в человеке. М., 1991.
81. Общественная практика и общественные отношения : философский анализ социального детерминизма. М., 1989.
82. Общественное сознание и его формы. М., 1986.

83. Печчеи А. Человеческие качества. М., 1980.
84. Платон. Законы // Соч. : в 4 т. М., 1972. Т. 2.
85. Платонов К. К. Структура и развитие личности. М., 1996.
86. Портнов А. Н. Язык и сознание. М., 1994.
87. Пригожин И. Р. Порядок из хаоса : новый диалог человека с природой / И. Пригожин, И. Стенгерс. М., 1986.
88. Пригожин И. Р. От существующего к возникающему. М., 1985.
89. Проблема сознания в современной западной философии : критика некоторых концепций. М., 1982.
90. Проскурин В. А. Проблемы разработки внешней политики России // Полис. 1995. № 4.
91. Пространство, время, движение. М., 1971.
92. Ракитов А. И. Философия компьютерной революции. М., 1991.
93. Римские стоики. Сенека. Эпиктет. Марк Аврелий. М., 1995.
94. Руткевич М. И. Диалектика и теория познания / М. И. Руткевич, И. Я. Лойфман. М., 1994.
95. Рыбаков Н. С. Факт. Бытие. Познание. М., 1994.
96. С чего начинается личность? М., 1983.
97. Самченко В. Н. Размышления о свободе // Философские науки. 1991. № 4.
98. Сидоров И. Н. Философия действия в США : от Эмерсона до Дьюи. Л., 1989.
99. Смысл жизни : антология. М., 1994.
100. Современная аналитическая философия. М., 1988—1991. Вып. 1—3.
101. Современная западная философия. М., 1991.
102. Сорокин К. Э. Геополитики современного мира и России // Полис. 1995. № 4.
103. Сорокин П. А. Человек. Цивилизация. Общество. М., 1992.
104. Социальная философия франкфуртской школы. М., 1978.
105. Тейяр де Шарден П. Феномен человека. М., 1987.
106. Тойнби А. Дж. Постижение истории. М., 1991.
107. Тойнби А. Дж. Цивилизация перед судом истории. М., 2002.
108. Тоффлер О. Третья волна. М., 1998.
109. Троицкий Е. С. Русская цивилизация: прошлое и настоящее. Русская цивилизация и соборность. М., 1995.
110. Трубецкой Е. Н. Избранное. М., 1995.
111. Трубецкой С. Н. Метафизика в Древней Греции. М., 1990.
112. Трубников Н. Н. Время человеческого бытия. М., 1987.
113. Фейербах Л. Сочинения : в 2 т. М., 1972.

114. Фейнберг Дж. Из чего сделан мир? М. : Мир, 1981.
115. Феномен человека : антология. М., 1993.
116. Философия. Наука. Человек. Конфликт или гармония? : учеб. пособие. СПб., 1993.
117. Философия истории в России : хрестоматия. М. : Логос, 1996.
118. Философия природы : коэволюционная стратегия. М., 1995.
119. Философия русского религиозного искусства XVI—XX вв. : антология. М. : Прогресс, 1993.
120. Флоренский П. А. Иконостас : избр. тр. по искусству. СПб., 1993.
121. Флоренский П. А. Столп и утверждение истины. М., 1990. Т. 1—2.
122. Флоровский Г. В. Пути русского богословия. Киев, 1991.
123. Франк С. Л. Введение в философию в сжатом изложении. СПб., 1993.
124. Франкл В. Человек в поисках смысла. М., 1990.
125. Фрейд З. Психология бессознательного : сб. произведений. М., 1989.
126. Фрейд З. Художник и фантазирование. М., 1995.
127. Фролов И. Т. О человеке и о гуманизме. М., 1989.
128. Фромм Э. Анатомия человеческой деструктивности. М., 1994.
129. Фромм Э. Душа человека. М., 1992.
130. Хайдеггер М. Время и бытие. М., 1993.
131. Хвелл Л. Теория личности / Л. Хвелл, Д. Зиглер. СПб., 1997.
132. Хейзинга Й. *Homo ludens*. В тени завтрашнего дня. М., 1992.
133. Хоружий С. С. После перерыва. Пути русской философии. СПб. : Алетейя, 1994.
134. Человек : мыслители прошлого и настоящего о его жизни, смерти и бессмертии. М., 1991—1994. Кн. 1—2
135. Человек в системе наук. М., 1989.
136. Что такое человек? Основы человековедения : в 2 кн. СПб., 1996.
137. Шпенглер О. Закат Европы. М., 1993.
138. Штоф В. А. Проблемы методологии научного познания. М., 1977.
139. Энгельс Ф. Людвиг Фейербах и конец классической немецкой философии // Соч. / К. Маркс и Ф. Энгельс. М., 1961. Т. 21.
140. Юнг К. Г. Аналитическая психология. СПб., 1994.
141. Юнг К. Г. Избранные произведения. М., 1992.
142. Ядов В. А. Россия в мировом пространстве // Социс. 1996. № 6.
143. Ярошевский Т. М. Личность и общество. М., 1973.
144. Ясперс К. Смысл и назначение истории. М., 1991.

ПОЛИТОЛОГИЯ

Основная литература

1. Агафонов Ю. А. Социальный порядок в России : (институциональный и нормативно- правовой аспекты). Краснодар, 2000.
2. Антология мировой политической мысли : в 5 т. М., 1997.
3. Аристотель. Политика // Соч. : в 4 т. М., 1983. Т. 4.
4. Арон Р. Этапы развития политической мысли. М., 1993.
5. Бердяев Н. А. Истоки и смысл русского коммунизма. М., 1990.
6. Вебер М. Политика как призвание и профессия. // Избр. произведения. М., 1990.
7. Власть : очерки современной политической философии Запада. М. : Наука, 1989.
8. Власть в жизни и наука о власти : словарь-справочник / под общ. ред. В. Ф. Халипова. М., 2004.
9. Восленский М. С. Номенклатура : господствующий класс Советского Союза. М., 1991.
10. Вятр Е. Социология политических отношений. М. : Прогресс, 1978.
11. Глобалистика : энциклопедия. М., 2003.
12. Голомшток И. Е. Тоталитарное искусство. М., 1994.
13. История политических партий России. М., 1994.
14. Каменская Е. Н. Политология : курс лекций. Изд. 2-е, доп. и испр. Ростов н/Д, 2004.
15. Козлихин И. Ю. История политических и правовых учений: Новое время : курс лекций. СПб., 2001.
16. Козлихин И. Ю. Политология : учеб. пособие. 3-е изд., испр. и доп. СПб., 2002.
17. Панарин А. С. Политология : учебник. Изд. 2-е, перераб. и доп. М., 2001.
18. Панарин А. С. Политология. Западная и восточная традиция : учебник. М. : Кн. дом «Университет», 2000.
19. Политическая культура России : история, современное состояние, тенденции, перспективы : сб. ст. СПб., 2001.
20. Политическая теория и политическая практика : словарь-справочник. М., 1994.
21. Политическая энциклопедия : в 2 т. / рук. проекта Г. И. Семигин. М., 1999.
22. Россия. Планетарные процессы / под ред. В. Ю. Большакова. СПб. : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2002.

23. Сапронов П. А. Власть как метафизическая и историческая реальность. СПб. : Церковь и культура, 2001.
24. Смирнов Г. Н. Политология : учебник. М. : Проспект, 2006.
25. Тадевосян Э. В. Словарь-справочник по социологии и политологии. М. : Знание, 1996.
26. Фохт-Бабушкин Ю. У. Художественная культура : проблемы изучения и управления. М., 1986.
27. Халипов В. Ф. Энциклопедия власти. М. : Академический проект : Культура, 2005.
28. Чуланов Ю. Г. Политология : учебник. 2-е изд., доп. и испр. СПб. : Бизнес-пресс, 2001.

Дополнительная литература

1. Антология мировой политической мысли : в 5 т. М., 1997.
2. Бердяев Н. А. О назначении человека. М. : Республика, 1993.
3. Бурдьё П. Начало. Chosesdites : пер. с фр. М. : Socio-Logos, 1994.
4. Бурдьё П. Социология политики : пер. с фр. М. : Socio-Logos, 1993.
5. Громов Е. С. Власть и искусство. М., 1998.
6. Даль Р. Введение в теорию демократии : пер. с англ. М., 1992.
7. Джилас М. Лицо тоталитаризма : пер. с сербохорват. М. : Новость, 1992.
8. Кара-Мурза С. Г. Идеология и мать ее наука. М. : Эксмо, 2002.
9. Кара-Мурза С. Г. Советская цивилизация : в 2 кн. М. : Алгоритм, 2001.
10. Религии народов современной России : словарь / отв. ред. М. П. Мchedlov. М. : Республика, 1999.
11. Решетников Ф. М. Правовые системы стран мира : справочник. М. : Юридическая литература, 1993.
12. Тоффлер Э. Метаморфозы власти : пер. с англ. М., 2001.
13. Фукуяма Ф. Конец истории? // Философия истории : антология. М., 1994.
14. Хаусхофер К. О геополитике: работы разных лет. М., 2001.

СОЦИОЛОГИЯ

Основная литература

1. Батыгин Г. С. История социологии / Г. Батыгин, Д. Подвойский. М. : Высшее образование и наука, 2007.
2. Бачинин В. А. История западной социологии / В. Бачинин, Ю. Сандулов. СПб. : Лань, 2002.
3. Бельский В. Ю. Социология для юристов. 2-е изд. М. : Юнита, 2006.
4. Гидденс Э. Социология. М. : Едиториал УРСС, 2005.
5. Голосенко И. А. История русской социологии XIX—XX веков / И. А. Голосенко, В. В. Козловский. М., 1995.
6. Дюркгейм Э. Социология : ее предмет, метод, предназначение : пер. с фр. М. : Канон, 1995.
7. Зборовский Г. Е. История социологии. М. : Гардарики, 2004.
8. История теории социологии : в 4 т. / Ю. Н. Давыдов [и др.]. СПб. : РГХИ, 2000.
9. Ковалевский М. М. Современная социология. 3-е изд. М. : Изд-во ЛКИ, 2008.
10. Кравченко А. И. История социологии : учебник. М. : Проспект, 2006.
11. Кравченко А. И. Социология : учебник. М. : Проспект, 2008.
12. Немировский В. Г. История социологии : учеб. пособие для вузов. М. : Владос, 2005.
13. Новое и старое в теоретической социологии / под ред. Ю. Н. Давыдова. М. : Изд-во Ин-та социологии РАН, 2003.
14. Прозоровская К. А. Социология. 2-е изд. СПб. : Нева, 2004.
15. Словарь-справочник по социологии права / сост. С. Б. Суоров, И. О. Кузнецова, Л. С. Ромащенко. Саратов : Изд-во Саратов. гос. акад. права, 2007.
16. Сорокин П. А. Система социологии. Сыктывкар, 1991.
17. Социологическая мысль в странах Центральной и Восточной Европы : хрестоматия. М. : Изд-во РУНД, 2005.
18. Социология : история и современность. Ростов н/Д : Феникс, 2007.
19. Социология : методические рекомендации для подготовки к семинарским и практическим занятиям. СПб. : СПбУ МВД РФ, 2004.
20. Социология : основы общей теории : учебник для вузов / отв. ред. Г. В. Осипов. М. : Норма, 2005.
21. Социология : словарь терминов. СПб. : СПбУ МВД РФ, 2003.
22. Социология : теория и методы : учебник. М. : Экзамен, 2007.

23. Социология : учебник для юрид. вузов. СПб. : СПбУ МВД РФ, 2000.
24. Социология : учеб. нагляд. пособие / под ред. В. П. Сальникова. М., 2004.
25. Спенсер Г. Социология как предмет изучения. СПб., 1996.
26. Хрестоматия по общей социологии / сост. В. П. Култыгин. М. : Научная книга, 2004.

Дополнительная литература

1. Абдулатипов Р. Г. Российская нация. М., 2005.
2. Абрамов Р. Н. Российские менеджеры : социологический анализ становления профессии. М. : КомКнига, 2005.
3. Агафонов Ю. А. Русская философия и социология права : учеб. пособие. Изд. 2-е. Краснодар : Изд-во Краснодар. акад. МВД России, 2005.
4. Актуальные проблемы наркоситуации в молодежной среде. М. : ЦСП, 2004.
5. Алексеев М. Ю. Особенности национального поведения. М. : Арт-Бизнес-Центр, 2001.
6. Альтерматт У. Этнонационализм в Европе. М., 2000.
7. Арутюнян Ю. В.. Москвичи глазами этносоциолога. М., 2006.
8. Батаршев А. В. Современные теории личности : крат. учеб. пособие. М. : Сфера, 2003.
9. Башмаков В. И. Социология труда : учеб. пособие. М. : Изд-во ГУУ, 1999.
10. Беккер Г. Избранные труды по экономической теории. Человеческое поведение. Экономический подход. М. : ГУ ВШЭ, 2002.
11. Бергер П. Личностно-ориентированная социология : учеб. пособие / П. Бергер, Б. Бергер. М. : Академический проект, 2004.
12. Бессонова О. Э. Раздаточная экономика России. Эволюция через трансформации. М. : РОССПЭН, 2006.
13. Бороноев А. О. Россия и русские. Характер народа и судьбы страны. СПб., 2001.
14. Бреева Е. Б. Дезадаптация детей и национальная безопасность России. М. : Дашков и К., 2005.
15. Бурганова Л. А. Постмодернистская социология. Казань : Казан. ун-т, 2004.
16. Бурдые П. Социальное пространство : поля и практики. СПб. : Алетейя, 2007.
17. Буровский А. Облик грядущего. М. : Абу, 2008.

18. Бутенко И. А. Анкетный опрос как общение социолога с респондентом. М., 1989.
19. Вебер М. Образ общества : избранное. М. : Юрист, 1994.
20. Вебер М. Хозяйство и общество. Гл. 2. Основные социологические категории хозяйствования / пер. с нем. А. Ф. Филиппова // Экономическая социология. 2005. Т. 6, № 1.
21. Гавра Д. П. Общественное мнение как социологическая категория и социальный институт. СПб., 1995.
22. Гишинский Я. И. Девиантность подростков : теория, методология, эмпирическая реальность. СПб., 2001.
23. Государство. Общество. Личность / П. А. Оль, Р. А. Ромашов, А. Г. Тищенко, Е. Г. Шукшина. М. : Юрист, 2005.
24. Гражданские, этнические и религиозные идентичности в современной России / отв. ред. В. С. Магун. М., 2006.
25. Гречин А. С. Социология правового сознания : учеб. пособие для вузов. М., 2001.
26. Гудков Л. Д. Негативная идентичность. М., 2004.
27. Гурвич Г. Д. Философия и социология права : избр. соч. / пер. с фр. М. В. Антонова ; пер. с англ. М. В. Антонова, Л. В. Ворониной. СПб. : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2004.
28. Гурко Т. А. Брак и родительство в России. М. : Ин-т социологии РАН, 2008.
29. Девиации и контроль : результаты эмпирических исследований девиантного поведения в современной России / под ред. М. Е. Поздняковой, А. Л. Салагаева. М. : Ин-т социологии РАН, 2007.
30. Демченко Т. Демографический потенциал России в условиях глобализации // Российский экономический журнал. 2003. № 1.
31. Денисова Г. С. Этносоциология : учеб. пособие для вузов / Г. С. Денисова, М. Р. Радовель. Ростов н/Д : ЦВВР, 2000.
32. Дмитриев А. В. Социальный конфликт : общее и особенное. М. : Гардарики, 2002.
33. Добреньков В. И. Социальная антропология. М. : ИНФРА, 2008.
34. Дриль Д. А. Преступность и преступники : учение о преступности и мерах борьбы с нею / сост. и предисл. В. С. Овчинского. М. : Инфра-М, 2006.
35. Дробижева Л. М. Социальные проблемы межнациональных отношений в постсоветской России. М., 2003.
36. Дырин С. П. Российская модель управления персоналом в условиях промышленного предприятия. СПб. : Питер, 2006.
37. Дюркгейм Э. Самоубийство : социологический этюд. М., 1994.

38. Жаворонков А. В. Российское общество. М. ; СПб., 2007.
39. Жоль К. К. Философия и социология права : учеб. пособие. 2-е изд., испр. и доп. М. : ЮНИТИ, 2005.
40. Заславская Т. И. Современное российское общество. М. : Дело, 2004.
41. Ильин В. И. Социальное неравенство. М., 2000.
42. Ильинский И. М. Молодежь и молодежная политика. М. : Голос, 2001.
43. Иноземцев В. Л. Современное индустриальное общество : природа, противоречия, перспективы. М. : Логос, 2000.
44. Ионин Л. Г. Социология культуры : путь в новое тысячелетие. М., 2000.
45. Исследование авторитарной личности / Т. Адорно [и др.]. М., 2001.
46. Как провести социологическое исследование / под ред. М. Г. Горшкова. М., 1990.
47. Камаев Б. Г. Изучение и формирование общественного мнения о деятельности полиции. М., 2004.
48. Кирдина С. Г. Институциональные матрицы и развитие России. Новосибирск : ИЭ и ОППСО РАН, 2001.
49. Ковалевский М. М. Современная социология. Изд. 3-е. М. : Изд-во ЛКИ, 2008.
50. Комлев Ю. Ю. Социология девиантного поведения : учеб. пособие / Ю. Ю. Комлев, Н. Х. Сафиуллина ; под общ. ред. Ю. Ю. Комлева. 2-е изд. перераб. и доп. Казань : КЮИ МВД России, 2006.
51. Кравченко А. И. Общество : статика и динамика : учеб. пособие для вузов. М. : Академический проект : Альма Матер, 2006.
52. Кривошеев В. В. Социология криминализованного общества. Калининград : ЮИ МВД России, 2003.
53. Крюков Р. В. Экономическая социология. М. : А-Приор, 2008.
54. Кузнецова И. О. Социология права : учеб. пособие / И. О. Кузнецова, Л. С. Ромащенко. Саратов : Изд-во Саратов. гос. акад. права, 2006.
55. Кули Ч. Х. Человеческая природа и социальный порядок : пер. с англ. М., 2000.
56. Култыгин В. П. Глобализация социальных процессов в Европе. М. : Макс Пресс, 2003.
57. Лановский С. А. Методика и техника документального интервью. М., 1993.
58. Лапаева В. В. Социология права : крат. учеб. курс. М., 2000.
59. Ленуар Р. Начала практической социологии. М. : Ин-т эксперим. социологии. СПб. : Алетейя, 2001.
60. Леони Б. Свобода и закон / пер. с англ. В. Кошкина ; под ред. А. Куряева. М. : ИРИСЭН, 2008.

61. Лисовский В. Т. Духовный мир и ценностные ориентации молодежи России : учеб. пособие. СПб. : СПбГУП, 2000.
62. Маслоу А. Г. Мотивация и личность. СПб., 1999.
63. Махмутов Т. А. Маргинальность в общественных трансформациях. М. : Гуманитарий, 2003.
64. Мертон Р. Социальная структура и аномия : социология преступности. М., 1966.
65. Миллс Ч. Р. Властвующая элита. М., 1959.
66. Молодежная политика Российской Федерации : проблемы и перспективы. М., 2001.
67. Молодежь в XXI веке : толерантность как способ мировосприятия. М., 2001.
68. Мудрик А. В. Социализация человека : учеб. пособие. 2-е изд. М. : Academia, 2006.
69. Мукомель В. И. Миграционная политика России. М., 2005.
70. Мультикультурализм и трансформация постсоветских обществ. М., 2002.
71. Нарочницкая Е. А. Этнонациональные конфликты и их разрешение : (политические теории и опыт Запада). М., 2000.
72. Население России. 2002 : 10-й ежегод. демогр. доклад / под ред. А. Г. Вишневого. М., 2004.
73. Нации и национализм / Б. Андерсон, О. Бауэр, М. Хрох [и др.] ; пер с англ. и нем. Л. Е. Переяславцевой, М. С. Панина, М. Б. Гнедовского. М., 2002.
74. Начала практической социологии : пер. с фр. / Р. Ленуар [и др.] ; отв. ред. Н. А. Шматко. 2-е изд., испр. и доп. М. : Ин-т эксперим. социологии ; СПб. : Алетейя, 2001.
75. Неймер Ю. Л. Из стабильности в кризис : исследования и публицистика социолога в СССР, Украине и США. М. : КноРус, 2004.
76. Организованная преступность и коррупция : результаты криминологосоциологических исследований. Вып. 1 / под ред. Н. А. Лопашенко. Саратов, 2005.
77. Основные экстремистские организации, действующие на территории Санкт-Петербурга и Ленинградской области : типология, идеология и особенности противодействия / А. Г. Никулин, В. В. Припечкин, В. В. Степченко [и др.]. СПб., 2008.
78. Паин Э. А. Между империей и нацией. М., 2003.
79. Паренти М. Демократия для немногих. М., 1990.
80. Парсонс Т. Система современных обществ. М., 1997.

81. Плотинский Ю. М. Модели социальных процессов : учеб. пособие. М. : Логос, 2001.
82. Положение молодежи и реализация государственной молодежной политики в Российской Федерации: 2002 год / М-во образования РФ. М., 2003.
83. Положение молодежи Санкт-Петербурга : ежегод. доклад / под ред. В. Т. Лисовского, А. М. Хазова. СПб., 2001.
84. Правовая мысль : антология / авт.-сост. В. П. Малахов. М. : Академический проект ; Екатеринбург : Деловая книга, 2003.
85. Прикладная социология : методология и методы : учеб. пособие / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги. М. : Альфа-М : Инфра-М, 2009.
86. Программа молодежной политики на 2003—2004 гг. // Государственная молодежная политика в законодательстве Российской Федерации. М., 2003. Ч. 1—3.
87. Радаев В. В. Экономическая социология. М. : ГУ ВШЭ, 2005.
88. Региональная конфликтология : концепты и российская практика / под ред. М. К. Горшкова. М. : Альфа-М, 2008.
89. Ромашев О. В. Социология труда. М. : Гардарики, 2001.
90. Россия: 10 лет реформ. Социально-демографическая ситуация : XI ежегод. доклад / под ред. Н. М. Римашевской. М., 2002.
91. Россия, которую мы обретаем / отв. ред. Т. И. Заславская. Новосибирск : Наука, 2003.
92. Россия — новая социальная реальность. Богатые, бедные, средний класс / под ред. Н. С. Горшкова. М. : Наука, 2004.
93. Россия реформирующаяся : ежегодник. Вып. 6 / отв. ред. М. К. Горшков. М. : Ин-т социологии РАН, 2007.
94. Руткевич М. Н. Социальная структура. М. : Альфа-М, 2004.
95. Свобода. Неравенство. Братство : социологический портрет современной России / авт.-сост. Е. П. Добрынина ; под общ. ред. М. К. Горшкова. М. : Рос. газета, 2007.
96. Смелзер Н. Дж. Социология экономической жизни // Американская социология : перспективы, проблемы, методы. М., 1972.
97. Смирнов П. И. Социология личности : учеб. пособие. СПб., 2001.
98. Смит Э. Национализм и модернизм. М., 2004.
99. Сорокин П. А. Преступление и кара. Подвиг и награда. М. : Астрель, 2006.
100. Сорокин П. А. Человек. Цивилизация. Общество. М., 1992.
101. Социальное неравенство и публичная политика / редкол.: В. А. Медведев (отв. ред.) [и др.]. М. : Культурная революция, 2007.

102. Социальное неравенство этнических групп : представление и реальность / отв. ред. Л. М. Дробижева. М., 2002.
103. Социальные неравенства и социальная политика в современной России / отв. ред. М. К. Горшков, Н. Е. Тихонова. М. : Наука, 2008.
104. Социологический анализ девиантного интернет-поведения : криминология, наркотизация, алкоголизация / под ред. М. Е. Поздняковой. М., 2007.
105. Социология культуры : учебник. М. : Экзамен, 2006.
106. Социология молодежи : учебник для юрид. вузов. СПб. : СПбУ МВД РФ, 2008.
107. Социология молодежи : учебник / под ред. В. М. Кузнецова. М. : Гардарики, 2007.
108. Социология молодежи : учеб. пособие / Ю. Г. Волков, В. И. Добренев, Ф. Д. Кадария [и др.] ; под ред. Ю. Г. Волкова. Ростов н/Д : Феникс, 2001.
109. Социология семьи / под ред. А. И. Антонова. М. : ИНФА, 2007.
110. Средний класс в современной России / отв. ред. М. К. Горшков, Н. Е. Тихонова. М., 2008.
111. Стаськов Н. В. Силовые операции в системе урегулирования этнополитических конфликтов. М., 2005.
112. Степанов Е. И. Современная конфликтология : общие подходы к моделированию, мониторингу и менеджменту социальных конфликтов : учеб. пособие. М. : ЛКИ, 2008.
113. Тард Г. Преступник и преступление. Сравнительная преступность. Преступления толпы / сост. и предисл. В. С. Овчинского. М. : Инфра-М, 2004.
114. Тихонова Н. Е. Социальная стратификация в современной России : опыт эмпирического анализа. М. : Ин-т социологии РАН, 2007.
115. Тишков В. А. Этнология и политика. М., 2005.
116. Томский В. С. Системный кризис в России. М., 2007.
117. Трансформация российского общества и молодежи. НПК молодых ученых, студентов и курсантов. Уфа, 2000.
118. Управление персоналом организации : учебник / под ред. А. Я. Кибанова. 3-е изд., доп. и перераб. М. : Инфра-М, 2005.
119. Ферри Э. Уголовная социология / сост. и предисл. В. С. Овчинского. М. : Инфра-М, 2005.
120. Фулье А. Современная наука об обществе. М. : КомКнига, 2007.
121. Хоффман Б. Терроризм — взгляд изнутри : пер. с англ. М. : Ультра . Культура, 2003.

122. Хрестоматия по социологии потребления / сост. Я. М. Рощина. М. : ГУ ВШЭ, 2004.
123. Хьелл Л. Теории личности : основные положения, исследования и применение / Л. Хьелл, Д. Зиглер. 3-е изд. СПб. : Питер, 2007.
124. Цаклер Д. Происхождение и природа общественного мнения. М., 2004.
125. Чупров В. И. Молодежь в обществе риска. М. : Наука, 2001.
126. Шереги Ф. Социология девиации : прикладные исследования. М. : Центр социал. прогнозирования, 2004.
127. Шляпентох В. Э. Проблемы качества социологической информации : достоверность, репрезентативность, прогностический потенциал. М. : ЦСП, 2006.
128. Экстремизм в среде петербургской молодежи / под ред. А. А. Козлова. СПб. : Химиздат, 2003.
129. Элиас Н. Общество индивидов. М., 2001.
130. Ядов В. А. Стратегия социологического исследования : описание, объяснение, понимание социальной реальности. М., 2007.
131. Ярская В. Н. Пространство и время социальных изменений. Саратов : Научная книга, 2004.

ПРАВОВЕДЕНИЕ

Основная литература

1. Бахрин А. Б. Большой юридический энциклопедический словарь. 2-е изд. М. : Книжный мир, 2007.
2. Венгеров А. Б. Теория государства и права : учебник. 5-е изд. М. : Омега-Л, 2008.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 1, 2, 3 и 4. М. : Проспект, 2008.
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. М. : Проспект, 2008.
5. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации (постатейный). Ч. 4 / Э. П. Гаврилов, О. А. Городов, С. П. Гришаев. М. : Проспект, 2007.
6. Конституция Российской Федерации. М. : Ось-89, 2008.
7. Конституция Российской Федерации : с комментариями Конституционного Суда Российской Федерации. 4-е изд. М. : Инфра-М, 2008.

8. Кутафин О. Е. Основы государства и права : учеб. пособие. 14-е изд. М. : Юристъ, 2007.
9. Кутафин О. Е. Правоведение : учебник для неюрид. вузов. М. : Юристъ, 2007.
10. Лазарев В. В. Основы права : учебник. М. : Юристъ, 2004.
11. Лопатин В. М. Интеллектуальная собственность : актуальные проблемы теории и практики. Т. 1. М. : Юрайт, 2008.
12. Малько А. В. Правоведение : учебник. 2-е изд. М. : КноРус, 2007.
13. Марченко М. Н. Теория государства и права : хрестоматия. Т. 1. Государство. М. : Городец, 2004.
14. Марченко М. Н. Теория государства и права : хрестоматия. Т. 2. Право. М. : Городец, 2004.
15. Семейный кодекс Российской Федерации. М. : Проспект, 2008.
16. Свердюков Н. В. Правоведение : учеб.-метод. пособие. М. : Теис, 2005.
17. Тихомиров М. Ю. Юридическая энциклопедия. 5-е изд. М. : Юринформцентр, 2007.
18. Трудовой кодекс Российской Федерации. М. : Проспект, 2008.
19. Уголовный кодекс Российской Федерации. М. : Проспект, 2008.
20. Хохлов В. А. Авторское право : законодательство, теория, практика. М. : Городец, 2008.

Дополнительная литература

1. Абова Т. Е. Юридические лица. Ответственность за нарушение обязательств. М. : МЗ Пресс, 2004.
2. Алексеев С. С. Государство и право : учеб. пособие. М. : Проспект, 2008.
3. Алексеенко В. А. Правоведение : учеб. для вузов / В. А. Алексеенко, О. Н. Бурлаков, Н. В. Зыков. 2-е изд. М. : КноРус : Нац. ин-т бизнеса, 2007.
4. Анисимов Л. Н. Трудовой договор : заключение, изменение и прекращение : практ. рекомендации. М. : Юстицинформ, 2005.
5. Аринин А. Н. Права и свободы человека в программных документах основных политических партий и объединений России. XX век / А. Н. Аринин, С. И. Семенов, В. В. Шелохаев. М. : РОССПЭН, 2003.
6. Бабаев В. К. Теория государства и права : учебник. М. : Юристъ, 2004.
7. Балашов А. И. Правоведение : учеб. для вузов / А. И. Балашов, Г. П. Рудаков. 3-е изд. СПб. : Питер, 2008.
8. Батыр К. И. Хрестоматия по всеобщей истории государства и права : в 2 т. / К. И. Батыр, Е. В. Поликарпова. М. : Юристъ, 2007. Т. 1—2.

9. Бахрах Д. Н. Административное право : учебник для вузов / Д. Н. Бахрах, Б. В. Россинский, Ю. Н. Стариков. М. : Норма, 2007.
10. Боголюбов С. А. Экологическое право : учебник. М. : Проспект, 2008.
11. Бринчук М. М. Конституция Российской Федерации и развитие экологического права. М. : Ин-т государства и права РАН, 2005.
12. Буракова Л. Н. Экологические права человека в Российской Федерации : (конституционно-правовые вопросы) / Л. Н. Буракова, Н. М. Чепурнова. М. : Юристъ, 2006.
13. Буянова М. О. Юридический энциклопедический словарь / М. О. Буянова, М. Н. Марченко. М. : Проспект, 2006.
14. Быстров Г. Е. Земельное право : учебник / Г. Е. Быстров, Р. К. Гусев, А. В. Бабанов. М. : Проспект, 2007.
15. Васенков В. А. Правоведение : практикум. М. : Юристъ, 2005.
16. Вус М. А. Государственная тайна и ее защита в Российской Федерации / М. А. Вус, А. В. Федоров. СПб. : Юридический центр Пресс, 2003.
17. Гасанов К. К. Конституционный механизм защиты основных прав человека : монография. М. : Юнити-Дана, 2004.
18. Глушкова С. И. Права человека в России : учеб. пособие для вузов. М. : Юристъ, 2006.
19. Городов О. А. Информационное право : учебник. М. : Проспект, 2008.
20. Государство, общество, личность : проблемы современности : монография / П. А. Оль, Р. А. Ромашов, А. Г. Тищенко, Е. Г. Шукшина. М. : Юристъ, 2005.
21. Гусов К. Н. Комментарии к Трудовому кодексу Российской Федерации / К. Н. Гусов, М. О. Буянова. 7-е изд. М. : Проспект, 2008.
22. Гусов К. Н. Трудовое право России. 3-е изд. М. : Проспект, 2008.
23. Долженко А. Н. Сборник договоров / А. Н. Долженко, А. М. Кожевников, М. Е. Масцевой. М. : Проспект, 2005.
24. Декларация прав и свобод гражданина // Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета РСФСР. 1991. № 52. Ст. 1865.
25. Жаркой М. Э. Теория права и государства : лекции в тезисах, определениях и блок-схемах : учеб.-метод. пособие / М. Э. Жаркой, А. А. Кивачев. М. : Книга сервис, 2004.
26. Зайцев О. А. Правоведение : курс лекций. М. : Экзамен, 2006.
27. Затонский В. А. Эффективная государственность. М. : Юристъ, 2006.
28. Зенин И. А. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации. Ч. 4. М. : Юрайт, 2008.
29. Кашина Т. В. Происхождение государства и права : учебник. М. : Юрайт, 2008.

30. Ковлер А. И. Кризис демократии? Демократия на рубеже XXI века. М. : Ин-т государства и права РАН, 1997.
31. Козлов Ю. М. Административное право : учебник. М. : Юристъ, 2007.
32. Козлова Е. И. Конституционное право России : учебник / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин. 4-е изд. М. : Проспект, 2008.
33. Комкова Г. Н. Конституционное право России : учебник. М. : Юристъ, 2006.
34. Кондрашев А. А. Конституционно-правовая ответственность в Российской Федерации. М. : Юристъ, 2006.
35. Конюхова (Умнова) И. А. Комментарий к Конституции Российской Федерации (постатейный). 3-е изд. М. : Юрайт, 2008.
36. Кузнецов Э. В. Правовое государство : (из истории русской правовой мысли) / Э. В. Кузнецов, В. Ф. Савельев // Правоведение. 1991. № 1.
37. Кутафин О. Е. Российское гражданство. М. : Юристъ, 2004.
38. Лейст О. Э. Три концепции права // Советское государство и право. 1991. № 12.
39. Лившиц Р. З. Государство и право в современном обществе: необходимость новых подходов // Советское государство и право. 1990. № 1.
40. Малеин Н. С. Закон, ответственность за злоупотребление правом // Советское государство и право. 1991. № 11.
41. Малько А. В. Смертная казнь в России : история, политика, право : монография / А. В. Малько, С. В. Жильцов. М. : Норма, 2003.
42. Малько А. В. Стимулы и ограничения в праве. М. : Юристъ, 2005.
43. Малько А. В. Теория государства и права : учебник / А. В. Малько, А. Ю. Саламатин. СПб. : Юридический центр Пресс, 2007.
44. Марченко М. Н. Источники права : учеб. пособие. М. : Проспект, 2008.
45. Марченко М. Н. Основы государства и права : учебник / М. Н. Марченко, Е. М. Дерябина. М. : Проспект, 2006.
46. Марченко М. Н. Правовые системы современного мира : учеб. пособие. 2-е изд. М. : Зерцало-М, 2008.
47. Нечаева А. М. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации. М. : Юрайт, 2008.
48. Нечаева А. М. Семейное право : актуальные проблемы теории и практики. М. : Юрайт, 2008.
49. Нерсесянц В. С. История политических и правовых учений. М. : Норма, 2004.
50. Орловский Ю. П. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации. М. : Юрид. фирма «Контракт» : Инфра-М, 2002.

51. Пчелинцева Л. М. Семейное право России : учебник. 5-е изд. М. : Норма, 2008.
52. Рарог А. И. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации / А. И. Рарог, Ю. В. Грачева, Л. Д. Ермакова. 5-е изд. М. : Проспект, 2008.
53. Рарог А. И. Уголовное право России. Части общая и особенная : курс лекций. 2-е изд. М. : Проспект, 2008.
54. Румынина В. В. Основы права : учебник. 2-е изд. М. : Форум : Инфра-М, 2007.
55. Рыбак К. Е. Музейное право : международно-правовые аспекты. М. : Юристъ, 2005.
56. Саидов А. Х. Сравнительное правоведение : (основные правовые системы современности) / А. Х. Саидов, В. А. Туманов. М. : Юристъ, 2007.
57. Самарина Н. Г. Охрана и использование памятников культуры : сб. норматив. актов / Н. Г. Самарина, Е. М. Шестова. М. : МГУКИ, 2004.
58. Сергеев А. П. Гражданское право : учебник : в 3 т. / А. П. Сергеев, Ю. К. Толстой. 4-е изд. М. : Проспект, 2008. Т. 1—3.
59. Сергеев А. П. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации (постатейный). Ч. 2 / А. П. Сергеев, Ю. К. Толстой. 2-е изд. М. : Проспект, 2006.
60. Сергеев А. П. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации (постатейный). Ч. 3 / А. П. Сергеев, Ю. К. Толстой. 3-е изд. М. : Проспект, 2007.
61. Смоленский М. Б. Правоведение. 6-е изд. Ростов н/Д : Феникс, 2006.
62. Степанова Т. А. Основы права : учеб. пособие. 2-е изд. М. : Финансы и статистика, 2004.
63. Сухарев А. Я. Большой юридический словарь. 3-е изд. М. : Инфра-М, 2007.
64. Сырых В. М. Теория государства и права : учебник для вузов. 3-е изд. М. : Юстицинформ, 2007.
65. Храпанюк В. Н. Теория государства и права : учебник для вузов. М. : Интерстиль : Омега-Л, 2006.
66. Червонюк В. И. Теория государства и права : учебник. М. : Инфра-М, 2007.
67. Чиркин В. Е. Конституция. Российская модель. М. Юристъ, 2004.
68. Чиркин В. Е. Публичная власть. М. : Юристъ, 2005.
69. Щерба С. П. Современные российские юристы : кто есть кто в юридической науке и практике России : справочник / С. П. Щерба, В. Е. Крутских, В. А. Вайман. М. : Юстицинформ, 2004.

ЭЛЕКТРОННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Портал «Гуманитарное образование».

URL: <http://www.humanities.edu.ru/>

2. Федеральный портал «Российское образование».

URL: <http://www.edu.ru/>

3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов». URL: <http://school-collection.edu.ru/>

4. Портал «Philosophy.ru». URL: <http://www.philosophy.ru/>

Один из основных философских ресурсов Рунета. Поддерживается Российским философским обществом (РФО) и Институтом философии РАН. Содержит обширную философскую библиотеку, в которой представлены книги и статьи, как на русском, так и на иностранных языках. Имеются ссылки на нормативные документы (образовательные стандарты, программы курсов и т. п.) другие Интернет-ресурсы. На странице <http://www.philosophy.ru/filvobr/gostandtreb/> имеется простая тестирующая программа для проверки знаний по культурологии, философии и логике. Регулярно обновляются новости о научных мероприятиях.

5. Цифровая библиотека по философии. URL: <http://filosof.historic.ru/>

Данный ресурс представляет собой электронную библиотеку, включающую как классические тексты, так и работы современных авторов. Отдельной рубрикой представлен «философский словарь». В библиотеке имеется отдельный раздел, содержащий учебные пособия по различным разделам философского знания. Ресурс может быть полезен как в качестве источника материалов для семинарских занятий, так и при подготовке к контрольным работам, тестированию и экзамену. К сожалению, некоторые классические работы представлены фрагментами.

6. Электронная библиотека «Lib.Ru: Философия».

URL: <http://lib.ru/FILOSOF/>

Содержит книги по философии.

7. Библиотека сервера философского факультета МГУ.

URL: <http://philos.msu.ru/library.php>

8. Философско-литературный журнал «Логос».

URL: <http://www.ruthenia.ru/logos/index.htm>

Материалы, представленные на сайте журнала, могут быть полезны для более глубокого знакомства с отдельными темами учебного курса.

Панфилов Никита Владимирович

**Организация
самостоятельной работы студентов
по дисциплинам
«История», «Философия», «Политология»,
«Социология», «Правоведение»**

Учебно-методическое пособие

Научный редактор А. О. Котломанов

Корректор

Координатор Редакционно-издательской группы
О. Ф. Никандрова

Подписано к печати **XX. XX.2019** г. Формат **XX**
Усл. печ. л. **XX**. Печать офсетная. Бумага офсетная
Отпечатано в типографии ООО «Турусел».
197376, Санкт-Петербург, ул. Профессора Попова, д. 38
toroussel@gmail.com
Заказ № **XX** от **XX. XX.2019** г. Тираж 100 экз.